

Попова Наталья Викторовна  
Педагог-психолог МАОУ СОШ№15  
Городской округ Балашиха  
[Natasha\\_888\\_70@mail.ru](mailto:Natasha_888_70@mail.ru)  
89154046996

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ**

Аннотация

Психологическая помощь семье в трудной жизненной ситуации является одним из направлений психологической службы в школе. Разводная ситуация бывает частой причиной обращения за помощью, т.к. изменяется поведение ребёнка в школе. Песочная терапия – один из эффективных методов коррекционной работы с детьми, находящимися в ситуации развода родителей.

Ключевые слова:

Песочная терапия, травмирующая ситуация, развод.

В современное время семья в ситуации развода встречается довольно часто. Это явление стало в какой-то мере обыденным. Отношение к неполной семье сменилось с осуждающего и критичного на сочувствующее и понимающее. Наметившаяся тенденция со стороны государства по сохранению института семьи, поддержанию здорового образа жизни, придает полным семьям большую статусность. Но случаи развода остаются и имеют место быть. Несмотря на привычность этого явления, человек, столкнувшись с этой ситуацией, переживает стресс, вызванный потерей близкого человека. Взрослый человек сталкивается с разрушенными надеждами, болью, одиночеством, с неизвестным и пугающим будущим. В таком состоянии родители не только не могут оказать эмоциональную поддержку своему ребенку, но зачастую используют его в своих желаниях отомстить, насолить бывшему супругу или супруге. Ребенок оказывается яблоком раздора в

судебных тяжбах родителей по определению места и времени встреч с ним. К тому же он оказывается наедине со своими эмоциями: грустью и беспомощностью о случившемся, злостью на одного или обоих родителей, чувством собственной вины за распад семьи, страхом потерять и другого родителя. Развод может стать сильным психотравмирующим фактором для ребёнка и оказать влияние на его поведение. В школе он может вести себя агрессивно, проявлять протестные реакции или, наоборот, замкнуться и отказаться от общения, могут возникнуть тревожное состояние и невротические проявления.

Оказание родителям эмоциональной поддержки, снятие напряженности, чувства вины перед ребенком является первостепенным этапом в работе психолога. Только после этого родители могут воспринимать информацию об эмоциональных и поведенческих реакциях ребенка на ситуацию развода, отказаться от попыток манипулирования чувствами детей.

В таких ситуациях, когда родитель не может, не готов выслушать ребенка, принять и разделить вместе с ним его эмоции, а всячески манипулирует и навязывает ему своё видение, мы используем песочную терапию с детьми.

Песочная терапия позволяет строить картины внутреннего мироощущения на песке, переносить внутренние переживания наружу. Для этого не нужно обладать развитыми речевыми, художественными способностями. Это творческий процесс, в котором ребенок может безопасно проявлять эмоции и собственную позицию в данной ситуации. К тому же это помогает определить, к кому из родителей больше привязан ребенок.

Для диагностической цели мы предлагаем ребенку построить картину на песке, используя множество мелких игрушек и природных материалов. После просим его рассказать о главном герое и о том, что происходит на картине. Для анализа картин необходимо три встречи по 45 минут.

С терапевтической целью, мы просим построить ребенка мир, в котором хочется жить. Обсуждая эти картины, мы помогаем ребенку осознавать свои

собственные чувства, мысли, соотносить это с реальностью и находить собственное место в новой ситуации, формировать новый образ семьи.

Таким образом, строя картины на песке, ребенок делится своими истинными переживаниями, снимает внутреннюю тревогу, что отчасти позволяет ему восстановить психическое равновесие в ситуации развода родителей, урегулировать своё поведение в школе и нормализовать учебную деятельность.

#### Литература:

1. Дети и развод: как сделать, чтобы он стал не трагедией, а жизненным уроком? Н.П. Гришаева //Игра и дети. №5, 2006.
2. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб., Речь, 2007, с.340.
3. М.В. Киселева. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. СПб., Речь, 2007, с.336.
4. Психологическое сопровождение ребенка в ситуации развода родителей. Т.В. Корнеева // «Актуальные проблемы психологии» с.13-22. [www.twirpx.com/file/280593/](http://www.twirpx.com/file/280593/).
5. Г. Фигдор. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой. М., Наука, 1995, с.382.