




## Презентация к уроку родного русского языка по формированию функциональной грамотности

Урок родного русского языка в 4 классе,  
подготовила Руденко С. И,  
учитель начальных классов,  
первой категории,  
МАОУ СОШ №15,г.о.Балашиха



# Секреты речи и текста. Задаём вопросы в диалоге. (формирование функциональной грамотности)

Урок родного русского языка в 4 классе,  
подготовила Руденко С. И,  
учитель начальных классов,  
первой категории,  
МАОУ СОШ №15,г.о.Балашиха



*Эпиграф урока:*  
*СЛОВО ДАНО ДЛЯ ТОГО ЧЕЛОВЕКУ,*  
*ЧТОБЫ СВОИ ПОНЯТИЯ СООБЩАТЬ*  
*ДРУГОМУ.*  
*М. В. Ломоносов*

## Прием «Корзина идей»

1. Разговор двух или нескольких лиц –

**это диалог.**

2. Диалог состоит из

**обмена репликами между говорящими.**

3. Какими могут быть предложения с по цели высказывания?

**Повествовательными, вопросительными, побудительными.**

4. Какие слова необходимо использовать при разговоре с незнакомыми или взрослыми людьми?

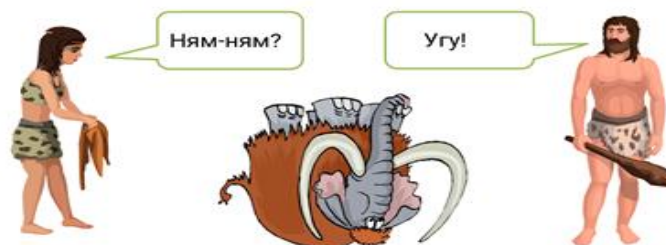
**Пожалуйста, спасибо, извините, будьте добры.**

5. Назовите вид общения, который сейчас происходит между нами.

**Диалог.**

Диалог – это разговор двух или нескольких лиц. Реплики диалога адресованы *собеседнику*. Поэтому диалог немного напоминает теннис с мячиком, который передается от одного игрока к другому.

Диалогическая речь возникла раньше.  
Речь возникла как средство общения *между людьми*.



В зависимости от целей, задач, роли собеседников, ситуации общения можно выделить следующие **типы диалогов**:

### Основные типы диалогов

В зависимости от целей, задач, роли собеседников, ситуации общения.



# Любой диалог имеет свою *структуру*.

Любой диалог имеет **структуру**.  
Несколько реплик, объединенных общей темой, – **диалогическое единство**.



## Существуют правила ведения диалога. Необходимо дополнить высказывания.(работа в парах)

1. В разговоре старайся затронуть такую тему, которая ..... и тебе, и собеседнику.

2. Поменьше говори о..... .

3. Не подражай тем, которые готовы перебить любой интересный рассказ фразой: "А вот я... ."

4. Учись внимательно ..... собеседника. Даже, если с чем-то не согласен не ..... его, пока он не закончил свой рассказ.

5. Не старайся говорить ....., чем собеседник. Это не выгодно тебе же: кто говорит, не повышая голоса, к тому прислушиваются внимательнее.

6. Если в разговоре тебя перебьют, не пытайся заглушить перебившего, а ..... и выслушай его возражения. Ведь, если вы оба будете говорить одновременно, всё равно ни он тебя не услышит , ни ты его .

## Правила ведения диалога.

1. В разговоре старайся затронуть такую тему, которая интересна и тебе, и собеседнику.
2. Поменьше говори о себе .
3. Не подражай тем, которые готовы перебить любой интересный рассказ фразой: "А вот я... ."
4. Учись внимательно слушать собеседника. Даже, если с чем-то не согласен не перебивай его, пока он не закончил свой рассказ.
5. Не старайся говорить громче , чем собеседник. Это не выгодно тебе же: кто говорит, не повышая голоса, к тому прислушиваются внимательнее.
6. Если в разговоре тебя перебьют, не пытайся заглушить перебившего, а замолчи и выслушай его возражения. Ведь, если вы оба будете говорить одновременно, всё равно ни он тебя не услышит, ни ты его.



**В диалоге важно учитывать, кто твой собеседник — малыш, ровесник, взрослый (родственник, учитель, сосед, друг семьи). От этого зависит, какие слова ты будешь использовать.**

**Определите, кому адресованы эти вопросы. Почему вы так считаете?**

- Вы не подскажете, который час?
- Катя, ты можешь мне передать словарь? Пойдём сегодня на каток?
- Вы разрешите мне взять линейку?
- Не могли бы вы позвать Аню к телефону?
- Ты не знаешь, как Андрей себя чувствует?

**Найдите среди этих вопросов те, в которых «спрятана» просьба. Придумайте свои вопросы для сверстников и взрослых.**



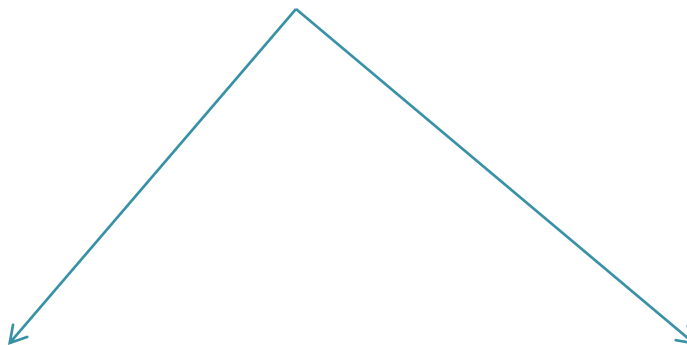
**Познакомьтесь с ответами . Придумайте вопросы, на которые можно услышать такой ответ.**

- **На уроке мы познакомились с главными членами предложения.**
- **В музее мы видели картины русских художников.**
- **Я не замужем.**
- **Платье очень дорогое.**


**-Как вы думаете, всегда ли с огромным желанием люди отвечают на последние два вопроса?**

**Важно знать:**

**Вопросы в диалоге могут быть**



**Корректными и некорректными**



**Как задать вопрос, чтобы тебе обязательно ответили?  
(проблемная ситуация)**

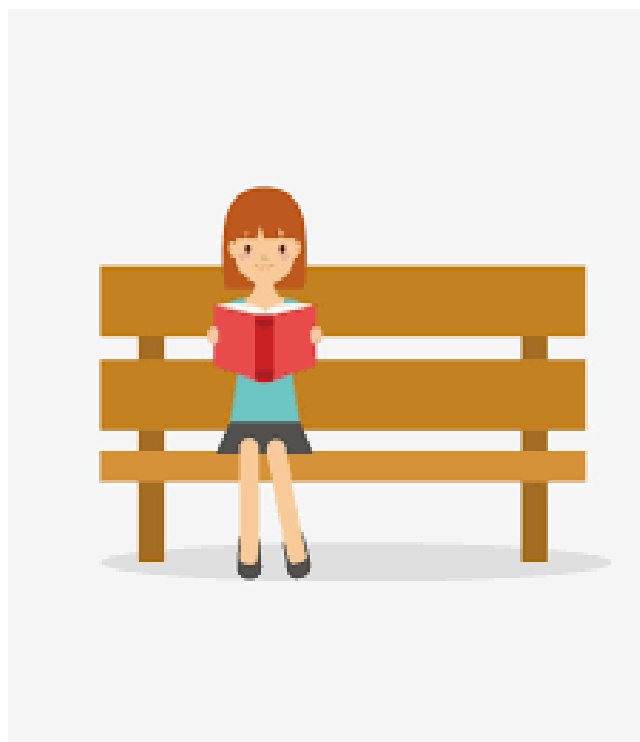
- Представьте, что вы собираетесь поехать в незнакомый город и хотите узнать о нём у тех, кто там побывал.
- Сначала задайте свои вопросы ровеснику, а потом — взрослому.
- Запишите в тетрадь несколько вопросов и ответы на них.

**Задание 2. Прочитайте диалог. Определите, всё ли в них правильно. Исправьте, что считаете необходимым.**

Диалог 1 (на уроке русского языка)

- **Учитель:** Вспомните, ребята: как определить спряжение глагола?
- **Вася:** Я знаю! Если в начальной форме глагол оканчивается на -ить, кроме глаголов брить, стелить, то это глагол 2-го спряжения, а если не на -ить и не исключение, то это глагол 1-го спряжения.
- **Наташа:** Ну что за глупость ты говоришь, Вася?! Ты хоть когда-нибудь правила начнёшь учить?
- **Настя:** Разрешите мне Васю поправить?
- **Саша:** Давайте всё же вернёмся к вопросу о спряжении.
- **Настя:** По-моему, чтобы определить спряжение, надо сначала определить, какое окончание у глагола — ударное или безударное.
- **Вася:** Ну и я про окончание начальной формы говорил! Почему же я глупый?

**Задание 3: Представьте, что ребята играют в волейбол, мяч улетел за пределы волейбольной площадки и оказался рядом со скамейкой. В одном случае на скамейке сидит девочка, а в другом — две женщины. Ребятам нужно спросить, не могут ли им подать мяч. Разыграйте возможные диалоги.**



## Итог урока:

Диалог состоится, будет полезным и интересным, если:

- проявлять друг к другу уважение, терпение, внимание;
- говорить и спрашивать без раздражения, спокойно, доброжелательно, с умеренной громкостью;
- строить свой вопрос или высказывание так, чтобы их содержание было понятно собеседнику и чтобы не обидеть его.



**Рефлексия:** Вам необходимо выбрать 3 слова из 12, которые наиболее точно передают ваше состояние на уроке:


- **Раздражение**
- **Интерес**
- **Радость**
- **Равнодушие.**
- **Удовлетворение**
- **Вдохновение**
- **Скука**
- **Тревога**
- **Покой**
- **Уверенность**
- **Неуверенность**
- **Наслаждение**



## Домашнее задание:

Придумайте диалог, соблюдая два условия: в вашем диалоге обязательно должны быть вопросы и одна из данных ниже пословиц.

- Не позволяй твоему языку опережать твою мысль.
- Лучше споткнуться ногою, нежели словом.
- Доброе слово дом построит, злое слово разрушит.



**СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!**