

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха  
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

---

Адрес: 143980, Московская обл., г. Балашиха,  
мкр. Железнодорожный, проспект Героев, дом 4А

Тел.+7(498)785-70-86  
E-mail:[school15zd@mail.ru](mailto:school15zd@mail.ru)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №15  
\_\_\_\_\_/О.П. Котиева/  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МАОУ СОШ №15 Г.О БАЛАШИХА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

педагог-психолог:  
Попова Н.В.  
Панюкова Н.П.

Балашиха  
2021-2022 учебный год

## **Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**Цель:** обеспечение условий жизнедеятельности обучающихся с учетом особенностей и уровня их развития, а также содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании, формировании социально-активной личности, способной успешно адаптироваться в социуме.

### **Задачи:**

- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов;
- обучение основам ЗОЖ детей на всех этапах воспитания ребенка в различных формах и технологиях;
- создание условий по овладению педагогом здоровье сберегающими технологиями, методиками;
- обеспечение наиболее благоприятных психолого-педагогических условий личностного развития обучающихся;
- комплексная социально-психологическая поддержка всех участников образовательного процесса, включая оказание им индивидуальной психологической помощи;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- участие в разработке комплекса мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся; психологическое сопровождение учащихся, относящихся к группе риска;
- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

### **Направления работы:**

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Просветительская работа.
5. Методическая работа, работа с документацией, самообразование

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание	
<b>1-4 классы</b>	Наблюдение (посещение уроков) с целью изучения психологического климата в классе	Сентябрь – октябрь	Попова Н.В.	Рекомендации преподавателям
	Изучение личности младшего школьника на основе наблюдений и диагностических методик. (Психолого–педагогическая диагностика: мотивация учебной деятельности (С. Битянова, Н. Лусканова), уровень адаптации школьников, кинетические рисунки «Несуществующее животное», «Дерево»).	Октябрь-ноябрь	Попова Н.В.	Полученные результаты в % соотношении представляются как классным руководителям, так и в беседе с родителями на родительском собрании
	- Диагностика межличностных отношений (методика Социометрия») с целью определения положения испытуемого в системе межличностных отношений класса; -Тест школьной тревожности Филлиппса (для учащихся группы риска)	Январь	Попова Н.В.	Анализ полученных результатов
	- Анкета для определения школьной мотивации учащихся начальных классов, с целью изучения динамики	Март	Попова Н.В.	Анализ полученных результатов
<b>5-8 классы</b>	Наблюдение с целью изучения психологического климата в классе 5-8 классы	Сентябрь-октябрь	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
	Изучение особенностей адаптации обучающихся <b>5-х классов.</b> Методика Н.Г. Лускановой «Определение школьной мотивации», Шкала тревожности А.М. Прихожан	Октябрь	Панюкова Н.П.	Результаты, выводы, справка

	Изучение личностных особенностей обучающихся <b>6-х классов</b> с помощью проективных методик; диагностика межличностных отношений «Социометрия»	Ноябрь - декабрь	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
	Региональное социально-психологическое тестирование (СПТ) <b>7-11 классов</b> с целью выявления обучающихся «группы риска»	Октябрь-ноябрь	Панюкова Н.П. Попова Н.В.	Анализ полученных результатов
	Профориентационная диагностика интересов, способностей, склонностей обучающихся <b>9-х классов</b>	Январь-февраль	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
	Анкета для определения школьной мотивации обучающихся <b>5-х классов</b> с целью изучения динамики.	Апрель	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
	Диагностическая работа «По запросу» <b>5-11 классы</b> участников образовательного процесса	В течение года	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
	Индивидуальная диагностика обучающихся ОВЗ, «Группы риска» 5-11 классы	В течение года	Панюкова Н.П.	Анализ полученных результатов
<b>9,11 классы</b>	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1. Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Апрель	9,11класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1-4	Проведение психологических	В течение учебного года	Попова Н.В.	Планирование проведения занятий

классы	занятий с целью развития эмоциональной сферы младших школьников			с классными руководителями
1-4 классы	Проведение психологических занятий с целью развития коммуникативных способностей	В течение учебного года	Попова Н.В.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
1-4 классы	Проведение тренингов. Цель: знакомство друг с другом, развитие сплоченности в коллективе, взаимопонимания, раскрытие индивидуально-личностных особенностей, адаптация к обучению в образовательном учреждении	Октябрь - ноябрь	Попова Н.В.	Анализ полученных результатов
1-4 классы	Проведение тренинга общения. Цель: активизация коммуникативных навыков + работа по выявленным в ходе диагностики проблемам	В течение учебного года	Попова Н.В.	Анкетирование после тренинга
1-4 классы	Проведение психологических занятий с целью развития эмоциональной сферы младших школьников	В течение учебного года	Попова Н.В.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
1-4 классы	Проведение психологических занятий с целью развития коммуникативных способностей	В течение учебного года	Попова Н.В.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
5 классы	Проведение серии классных часов «Первый раз в пятый класс» Е.Г. Коблик	Октябрь-ноябрь	Панюкова Н.П.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
6,7 классы	Проведение тренинга уверенности в себе. Цель: развитие самопознания, понимания себя и самопринятие	Декабрь-январь	Панюкова Н.П.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
8 классы	Проведение тренинга общения. Цель: активизация	В течение учебного года	Панюкова Н.П.	Анкетирование после тренинга

	коммуникативных навыков + работа по выявленным в ходе диагностики проблемам			
9-е классы	Проведение цикла занятий по профориентации	Февраль-март	Панюкова Н.П.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
9,11 классы	Тренинг по психологической подготовке сдачи ГИА	Апрель-май	Панюкова Н.П.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
5-11 классы	Проведение коррекционно-развивающей работы «по запросу»	В течении года	Панюкова Н.П.	Планирование проведения занятий с классными руководителями
<b>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
Индивидуальные консультации учащихся и родителей по обращениям, связанным с проблемами личностного характера, отношений в коллективе обучающихся, семейным отношениям (проблемы между детьми и родителями), нарушениями в поведении, обусловленными, педагогической запущенностью, особенностями воспитания и др.;		По социальному запросу в течении года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Рекомендации, индивидуальный образовательный маршрут, психолого-педагогическое сопровождение
- индивидуальные консультации преподавателей по проблемам отношений с учениками и родителями;				
- индивидуальные консультации родителей обучающихся по проблемам личностного характера, отношений с детьми, нарушений в поведении др.				
Индивидуальные консультации по результатам социально-психологического тестирования	Второе полугодие учебного года	Панюкова Н.П.	Знакомство учеников с результатами анкетирования, получение консультации психолога	
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
<b>Содержание</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>ответственный</b>	<b>Примечание</b>	
Участие в родительских собраниях.	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы	Диагностирование, составление аналитических	

		Панюкова Н.П. 5-11 классы	справок
Участие в классных часах. Виды работ: беседы, деловые игры, тренинги	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Диагностирование, составление аналитических справок
Выступление на педагогических советах. Представление обобщенных данных, полученных в ходе диагностики, в виде таблиц, диаграмм, презентаций	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Диагностирование, составление аналитических справок
Оформление стенда в школе, работа со страницей психолога сайта МАОУ СОШ №15	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Обновление, добавление актуальной информации
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ, САМООБРАЗОВАНИЕ</b>			
Формирование методических копилек психодиагностических методик	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Обновление, добавление актуальной информации
Формирование психологической копилки рекомендаций родителям, обучающимся, педагогическим работникам	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Обновление, добавление актуальной информации
Формирование методической копилки материалов для проведения тренингов, развивающих занятий, просветительских и профилактических мероприятий	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Обновление, добавление актуальной информации
Оформление рабочей и отчетной документации: ведение журналов, составления справок по результатам проведения диагностических процедур, подготовка к классным часам, тренингам, выступлениям на ШМС, ШМО, Педагогическом совете.	В течение года	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Обновление, добавление актуальной информации
Участие в работе ШМО, ГМО психологов	По графику	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	Актуализация информации
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, методических площадках и т.п.	По запросу	Попова Н.В. 1-4 классы  Панюкова Н.П. 5-11 классы	

