

Слово – не воробей. Педагог-психолог Попова Н.В.

Процесс воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел..." и т.д.

Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам его поступков, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и воздействует на поведение и чувства ребёнка. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, музыка и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ему сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Низкую самооценку ребёнка формируют такие установки как «Горе ты моё», «Не твоего ума дело», «Вот неряха, грязнуля», «Ничего не умеешь делать, неумейка», «Ах ты, гадкий утёнок, и в кого ты такой некрасивый?», «Не ешь сладкого, а то будешь толстая». Вместо этих ярлыков стоит сказать: «Счастье ты моё, радость моя!», «Как приятно на тебя смотреть», «Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!», «Как ты мне нравишься!», «Давай немного сладкого оставим папе (маме)».

Некоторые родители, добиваясь от ребёнка послушания, говорят: «Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших», «Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет». Они не подозревают о том, что это ведёт к замкнутости, отчуждённости, ведомости и безинициативности сына или дочери. А легко ли ему будет в жизни? Исправить положение поможет вера в силы ребёнка: «Смелее, ты всё можешь сам!», «Будь собой, у каждого в жизни есть друзья».

Повышает уровень тревожности и увеличивает эмоциональное напряжение ребёнка название его «плаксой», нытиком», «писклёй». Сдерживание своих эмоций приводит к внутренней озлобленности, глубоким переживаниям даже незначительных проблем. Лучшим «лекарством» для ребёнка в данной ситуации будет осознание того, что близкий человек понимает его внутреннее состояние. «Если тебе хочется, ты можешь поплакать», - скажет любящий родитель.

С трудностями в общении ваш ребёнок может столкнуться тогда, когда ему внушают: «Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!», «Все вокруг обманщики, надейся только на себя!». Вместо этих установок следует сказать: «Молодец, что делишься с другими!», «На свете много добрых людей, готовых тебе помочь!», «Держи себя в руках, уважай людей!».

Ведут к нарушениям взаимоотношений с детьми фразы родителей, брошенные в порыве эмоций: «Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!», «Уйди с глаз моих, встань в угол!», «Всегда ты не вовремя, подожди!». Мы и не подозреваем, что ребёнок начинает сомневаться в нашей любви, у него появляется чувство вины, ненужности, покинутости, он задаёт вопрос: «Мама, а ты меня любишь?». Чаще говорите: «Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!», «Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе», «Давай я тебе помогу».

Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие оценки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь переводить их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены

огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими.