

# «Москва – столица России»

Крымгужина Р.Х., учитель географии  
МАОУ СОШ № 15 г. Балашиха  
мкр Железнодорожный

**Цель урока:** сформировать представление о Москве- как о столице и многофункциональном городе Центрального экономического района, показать значение и проблемы города.

## **Задачи:**

1. Образовательные: оценить уровень знаний, определить уровень умений учащихся по ранее изученной теме; продолжить формирование умений работы с учебником, картами.
2. Развивающие: развивать географическое мышление, устную речь, память.
3. Воспитательные: показать значение Москвы - столицы России, пробудить чувство гордости за этот город за нашу страну.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** физическая карта России, социально-экономическая карта Центральной России, видеофрагменты «Достопримечательности Москвы», «Клип про Москву» презентация, карты атласа 8-9 класс, контурная карта, бланк с заданиями

## **Ход урока**

### **I. Организационный момент.**

### **II. Повторение изученного.**

Добрый день. Подготовьте, пожалуйста, учебные принадлежности - учебник, атлас, контурную карту, рабочую тетрадь, ручки с синей и черной пастой, все это понадобится нам сегодня во время урока. Также вашему вниманию предоставляю бланк с заданиями, который будет демонстрироваться на экране и вы будете постепенно отвечать на вопросы, после урока ответы отправите на проверку. В бланк заданий включены примерные задания, которые часто встречаются в вопросах ОГЭ по географии (Приложение 1.)

**Демонстрация экрана.** Ребята, обратите внимание на задания. Давайте прочитаем задание 1 и попробуем определить по описанию название одного из экономических районов России

«Этот экономический район – исторический, политический и хозяйственный центр страны. Находится в центре Восточно-Европейской равнины. Основной отраслью промышленности района является машиностроение. Характерна высокая концентрация квалифицированных кадров. В этом районе находится столица России». Ответ: Центральная Россия

Правильно. Центральная Россия- район России, которую мы начали изучать на предыдущих уроках

Сейчас мы вспомним наши знания об этом экономическом районе. Надо будет поработать совместно с соседом по парте, то есть работаем в парах: Из предложенного списка выберите неверные утверждения о Центральной России, в бланке заданий (задание 2) нужно будет написать ответы - соответствующие номера. Для выполнения задания дается 3 минуты времени

1. В составе Центральной России три экономических района.
  2. Центральная Россия имеет пограничное, центральное и столичное положение.
  3. Имеет протяженную границу с Норвегией.
  4. Самое большое богатство Центрально-Черноземного района - черноземы.
  5. Климат Центральной России резко-континентальный.
  6. В составе Волго-Вятского района три республики (Мордовия, Чувашия, Марий-Эл) и две области (Кировская и Нижегородская).
  7. В Центральном районе берут начало реки - Обь, Енисей.
  8. В Волго-Вятском районе расположено крупнейшее месторождение железных руд - КМА.
  9. Из-за большого количества мигрантов здесь проживают представители почти всех национальностей России.
  10. Трудовые ресурсы отличаются высоким уровнем квалификации.
- (Ответ: 3, 5, 7, 8) *(Остановить демонстрацию экрана)*

### III. Мотивация.

На прошлом уроке мы говорили, что Центральная Россия наиболее урбанизированный район. Здесь более 400 городов. Об одном из них пойдет речь на уроке. По предложенным ниже подсказкам попробуйте угадать о каком городе идет речь?

- а) Это один из самых старинных городов России, а предыстория его насчитывает 5 тысяч лет.
- б) Чтобы обеспечить кислородом жителей этого города необходима лесная территория, площадью в 2 раза большей, чем сам город.
- в) Это самый населенный город Европы. (вопросы задаются по очереди, чтобы была возможность перебрать разные варианты). (Ответ: Москва)

Откройте стр. 102 учебника, п. 26. *Демонстрация экрана.* Запишите тему урока «Москва- столица России» (слайд 1.) (Приложение 2)

Кто из вас был в этом городе? Понравилась Москва? Хотелось ли бы вам жить там?



Ребята, по физической карте России определите, пожалуйста, координаты г. Москва и запишите ответ в бланке заданий (задание 3) (Ответ: 55 с.ш. и 37 в.д.)

А сейчас, по данным координатам-59 с.ш. и 30 в.д., определите город, в который в 1712 году, были перенесены функции столицы и Москва лишилась статуса столицы на два века ( Ответ: г.Санкт- Петербург) Проверьте, пожалуйста по тексту учебника правильность вашего ответа (стр.102) ( Ответ: г.Санкт- Петербург)(*Остановить демонстрацию экрана*)

Работа с контурной картой. Обозначьте эти города в контурной карте России. Подписываем название городов ручкой с черной пастой и аккуратно, печатными буквами.

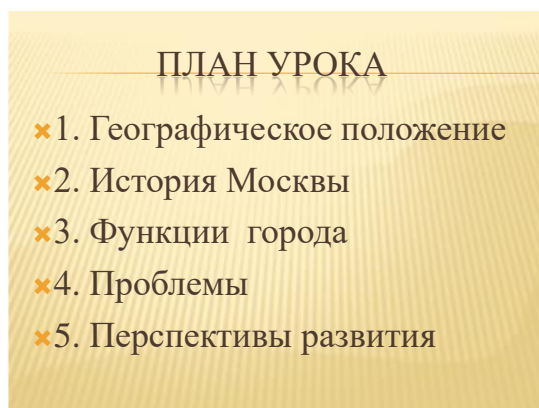
#### IV. Актуализация знаний

- Как вы думаете, какие задачи мы будем решать, изучая Москву?

(Ответ: определять какие функции выполняет Москва, и какие факторы определили структуру хозяйства, транспорта, населения)

#### V. Изучение нового материала

Работать мы будем по плану (слайд 2): *Демонстрация экрана.*



(*Остановить демонстрацию экрана*) Откройте, пожалуйста, физическую карту России и ответьте на такие вопросы:

- На какой реке расположен город? (на реке Москва и её притоках)
- Притоком, какой реки является река Москва? (реки Ока)
- На какой возвышенности расположена столица? (Смоленско-Московской);

Ребята, удобно ли географическое положение Москвы? (Ответ: удобное и выгодное)

Сейчас попрошу вас внимательно прослушать сообщение вашего одноклассника "История Москвы" и будьте готовы ответить на несколько вопросов (сообщение)

В 12 веке на одном из холмов стояла усадьба суздальского князя Юрия Долгорукого. В записи 1147 года в Ипатьевской летописи приводятся слова князя Юрия Долгорукого “Приди ко мне, брате, в Москов”. Эта дата считается началом существования Москвы. Огромный город разросся из крохотного поселения, возникшего на Боровицком холме при впадении в Москву - реку речки Неглинной. К концу 15 века создается единое Русское государство под властью Москвы. Московский князь Иван III стал государем “всей Руси”, Великого Московского княжества. В 12 веке историк и путешественник Павел Алеппский

писал: “Город виден за 15 верст, восхищая взор своею красотою и величием, своею возвышенностью, множеством башен и стройных куполов церковных, сверкающих золотом”. В 1712 году царь Петр I перенес столицу из Москвы в Санкт-Петербург. Во время наполеоновского нашествия Москва на три четверти сгорела. Пожар бушевал шесть дней и ночей. Наполеон приказал взорвать здания Кремля. С той поры иноземные завоеватели ни разу не ступали на московскую землю. Возродилась Москва и стала столицей РСФСР, СССР, а с 1992 года - столицей России.

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- Назовите год основания Москвы? (ответ: 1147 г.)
- Кто считается основателем Москвы? (ответ: Юрий Долгорукий)
- Центром какого княжества являлась Москва? (Великое Московское княжество)

Напишите, пожалуйста, в тетрадах (слайд 3): *Демонстрация экрана.*

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ**

1. Год основания Москвы- 1147 год
2. Основателем считается Юрий Долгорукий
3. Москва стала центром Великого Московского княжества

В Москве, одном из красивых мест на Тверской площади, основателю города в 1954 году установлен памятник (слайд 4)



*(Остановить демонстрацию экрана)* Как вы уже знаете, при строительстве любого города ему предназначается определенная роль, он должен выполнять некоторые функции.

Приведите примеры городов России, которые выполняют различные функции (Нижний Тагил- промышленный, Суздаль- туристический, Сочи- курортный, Находка -транспортный и т.д.).

Как вы думаете, какие функции выполняет Москва? (Ответы предполагаемые: столичный, культурный, туристический)

Имея огромное население множество предприятий, город не может существовать без сложной транспортной системы. От центра Москвы отходят по разным направлениям автодороги и железнодорожные магистрали.

Работа с учебником - выполнение задания по тексту учебника (стр. 103) найдите в учебнике информацию и напишите в тетрадях ответ на вопрос - сколько железнодорожных вокзалов в Москве? (9: Белорусский, Киевский, Казанский, Ленинградский, Курский, Павелецкий, Рижский, Савёловский, Ярославский), название аэропортов Москвы (Ответ: Шереметьево, Домодедово, Внуково, Жуковский)

- Как вы думаете, почему Москву называют портом пяти морей? (Ответ: Река Москва соединена каналами с Балтийским, Белым, Черным, Азовским, Каспийским морями).

- Какой вид транспорта Москвы является самым востребованным? (Ответ: метро)

- О какой функции Москвы мы говорили сейчас? (Ответ: Москва - крупный транспортный узел)

Прослушайте, пожалуйста, следующую информацию

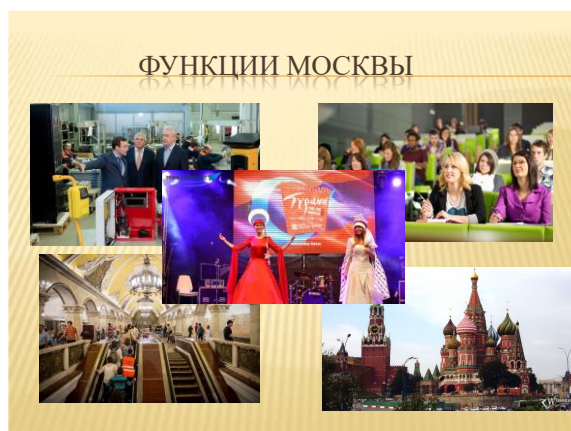
В Москве расположено огромное количество промышленных предприятий и учебных заведений различной направленности. Москва- лидер в Европе по числу студентов. Здесь обучается 20 % российских студентов. Основной научный потенциал тоже сосредоточен в Москве и самые выдающиеся научные открытия совершаются в этом городе. Решением российского правительства под Москвой был создан крупный технополис " Сколково", который занимается разработкой и внедрением новых технологий

Какая функция Москвы раскрыта в этом тексте? (Ответ: промышленный, научный, инновационный центр)

В Москве очень много красивых и интересных мест. Какие достопримечательности Москвы вы посещали или слышали о них?

Хочу вам предложить посмотреть видефрагмент «Достопримечательности Москвы» (Приложение 3) *Демонстрация экрана.*

Ребята, обратите внимание на слайд (слайд 5), мы здесь видим разные направления функций Москвы.



В центре слайда видим культурную сторону жизни в Москве. В городе проводится очень много творческих фестивалей, концертов, других разнообразных мероприятий. Например, Россия и Турция имеют теплые дружеские связи. Каждый год в Москве проходит фестиваль Турции, где москвичи и гости столицы могут приобщиться к турецкой культуре. В этом году

он был запланирован с 11 по 14 июня. Но, к сожалению, из за мировой ситуации с пандемией это мероприятие было отменено (**Остановить демонстрацию экрана**)

Таким образом, Москва является столичным, культурным, туристическим, транспортным, промышленным, научным и инновационным центром.

Город Москва быстро растет и разрастаясь, сливается с соседними территориями образуя Московскую городскую агломерацию.

- Что такое городская агломерация? (Ответ: скопление городов вокруг одного крупного)

Работа с учебником -выполнение задания по тексту учебника (стр. 103 ): найдите в учебнике информацию и напишите в тетрадях, какова численность населения Московской агломерации (18-20 млн. человек)

**Демонстрация экрана.** В заданиях ОГЭ есть вопросы про население. Посмотрите задание 4 Расположите перечисленные города в порядке увеличения численности их населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Казань Б) Владивосток В) Москва

Б	А	В
---	---	---

**(Остановить демонстрацию экрана)**

Основываясь на ранее полученных знаниях и информации этого урока, попробуйте сформулировать основные проблемы города Москвы (обсудить можно в парах).

- Транспортные пробки – новые кольцевые магистрали и транспортные развязки.
- Увеличение потока мигрантов.
- Промышленные предприятия и наземный автотранспорт являются загрязнителями воздуха.
- Проблема с чистой, питьевой водой
- Сохранение и реставрация памятников культуры.

Как вы думаете, Москва является перспективным городом? Как она будет в дальнейшем развиваться? Какие меры вы бы предложили, чтобы решить существующие проблемы?

Ребята, давайте мы еще немного поработаем с вами с заданиями по подготовке к ОГЭ

**Демонстрация экрана.** Задание 5.Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) Магадан Б) Москва В) Братск Ответ:

А	В	Б
---	---	---

Задание 6. Отгадать регион: «Эта область расположена в центральной части Восточно- Европейской равнины, в бассейне рек Волги, Оки, Клязьмы. Граничит

с Тверской, Владимирской и другими областями. Административный центр этой области не определен, так как органы государственной власти находятся в двух городах. Область небогата полезными ископаемыми. Ответ: Московская

Задание 7. В каком из перечисленных регионов России необходима работа специальных служб МЧС по предупреждению населения о цунами?

1.Московская область

2.Сахалинская область

3.Чукотский АО

4.Республика Башкортостан (Ответ: Сахалинская область)

*(Остановить демонстрацию экрана)*

## VI. Повторение изученного.

Наш урок подходит к завершению. Конечно, о роли Москвы в жизни государства России можно говорить ещё много. Я думаю, что после этого урока вам всем захотелось побывать в Москве. Желаю вам, чтобы эта мечта стала явью. Давайте еще раз прогуляемся по интересным и красивым местам Москвы

*Демонстрация экрана.* Видеофрагмент «Клип про Москву» (Приложение4)  
*(Остановить демонстрацию экрана)*

**VII. Домашнее задание** (индивидуальное даётся на выбор): 1. Подготовить сообщение об одной из достопримечательностей Москвы. 2. Найти задания в задачниках ОГЭ по Москве и Московской области и выполнить их

## VIII. Итог урока

- Достигли ли мы поставленных целей?
- Какие функции выполняет город Москва?
- Можно ли назвать Москву многофункциональным городом?
- Оценивание.

## IX Рефлексия

*Демонстрация экрана.* А) Отгадать слоган: В этом городе находится главная площадь России. Своим названием она обязана не цвету кремлевских стен, а красоте- в данном случае слово «красный» означает «красивый»

Б) Записать свой слоган для Москвы (задание 8) \_\_\_\_\_

[Приложение 1](#)

[Приложение 2](#)

[Приложение 3](#)

[Приложение 4](#)