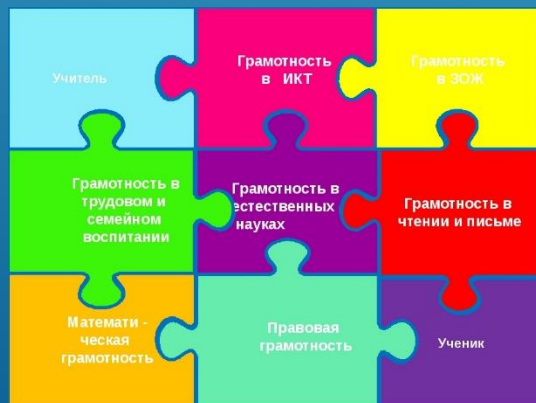


# МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

## «ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа  
№15»

2021-2022 уч. год

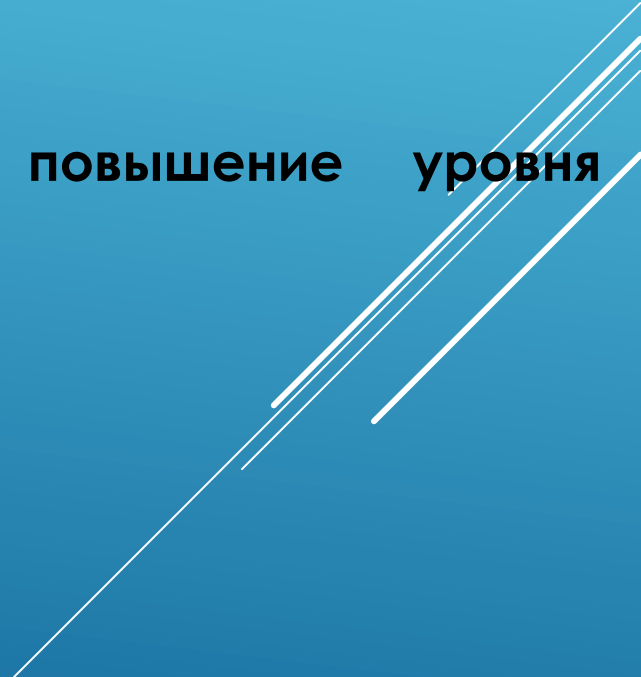
## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ:

- ▶ создание постоянно действующей стажировочной площадки, обеспечивающей развитие профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся (глобальных компетенций, читательской/математической грамотности и др.).

### Задачи:

- ▶ повысить профессиональную и творческую активность педагогов, стимулировать профессиональную деятельность творческих групп учителей в соответствии с направлением бренда «Функциональная грамотность для всех»;
- ▶ распространить новые эффективные формы методической работы;
- ▶ оказать практическую помощь педагогическим работникам в разработке заданий, направленных на формирование глобальных компетенций, читательской и математической грамотности;
- ▶ расширить банк электронных, методических и дидактических материалов учителей и формировать портфолио стажировочной площадки по направлению «Функциональная грамотность для всех».

# ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ДЛЯ СТАЖЁРОВ)

- ▶ готовность учителей к разработке заданий, направленных на формирование глобальных компетенций, читательской/математической и естественнонаучной грамотности обучающихся;
  - ▶ подготовка и издание научно-методических материалов;
  - ▶ активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
- 

# **ЗАНЯТИЕ №1 «ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС». ПЕРВИЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ СТАЖЕРОВ.**

- ▶ Семинар-практикум с опорой на презентацию по теме: «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».
- ▶ Практическая часть: мониторинг профессиональных затруднений педагогов, обработка результатов, методическая помощь в устранении затруднений. Алгоритм реализации проекта по формированию функциональной грамотности в образовательном учреждении.



## ЗАНЯТИЯ №2 «ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ – ПУТЬ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

- ▶ Семинар-практикум с опорой на презентацию по теме «Формирование функциональной грамотности. Как встроить в образовательный процесс?».
- ▶ Практическая часть: административная, урочная и внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – работа в малых группах со слушателя по данным тематикам; открытые уроки, видеофрагменты уроков направленных на формирование читательской грамотности.



## **ЗАНЯТИЕ №3 «ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА».**

- ▶ Семинар-практикум с опорой на презентацию «Система контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля. Общероссийская оценка по системе PISA».
- ▶ Практическая часть: работа в малых группах (разработка моделей заданий по системе ЕНГ; открытые уроки, видеофрагменты уроков направленных на формирование естественно-научной грамотности.



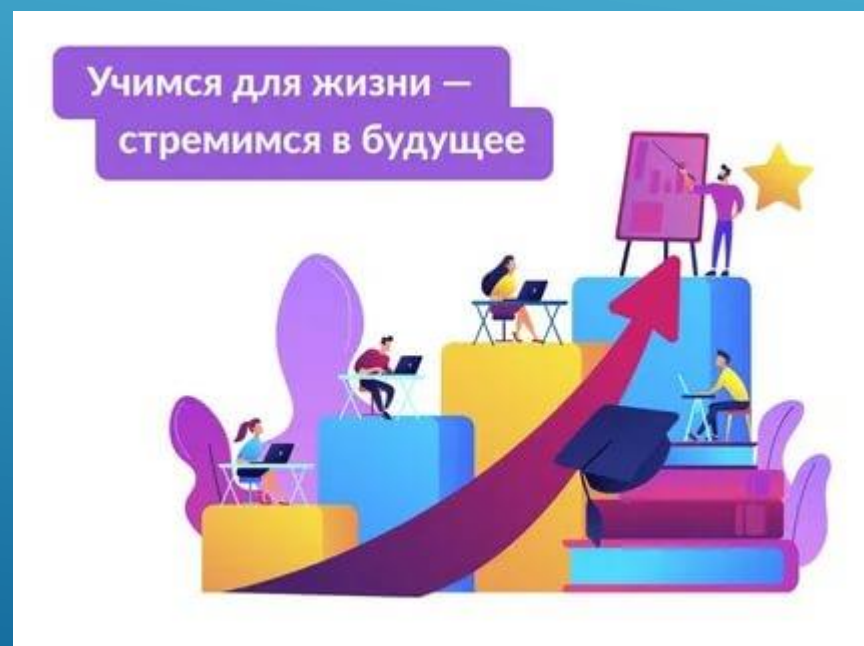
## **ЗАНЯТИЕ №4 (ДИСТАНЦИОННОЕ) «ПРАКТИКУМЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ УРОКОВ/ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ».**

- ▶ Лекция с презентацией «Методика конструирования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. Познавательные процессы и глаголы для формирования и заданий разного уровня в соответствии с таксономией Б. Блума».
- ▶ Практическая часть: индивидуальная работа слушателей по заданной теме, прослушивание лекционного материала с опорой на презентацию.



## **ЗАНЯТИЕ №5 «ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».**

- ▶ Семинар-практикум с презентацией по теме: «Формирование глобальных компетенций средствами учебных предметов. Основные подходы к оценке глобальных компетенций».
- ▶ Практическая часть: знакомство с готовыми наработками уроков построенных основе реализации компетентностного подхода в начальной школе.

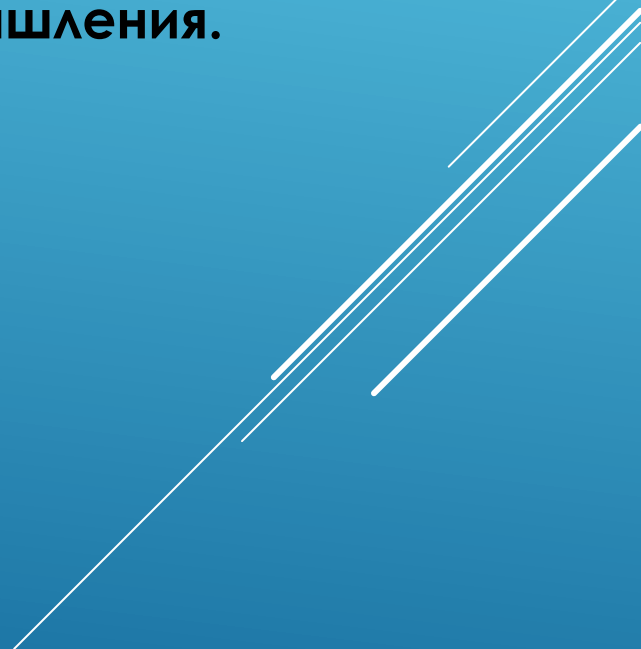




## **ЗАНЯТИЯ №6 «ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ) НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

- ▶ Семинар-практикум с опорой на презентацию по теме: «Формирование математической грамотности. Учимся для жизни».
- ▶ Практическое занятие по теме: модель математической (включая финансовую грамотность) PISA; примеры заданий для уроков в начальной школе – кейсы, ролевые игры, моральные дилеммы – задания на приобретение опыта успешных позитивных действий. Видеофрагменты уроков.

## **ЗАНЯТИЕ №7 «ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОГО И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».**

- ▶ Семинар-практикум с опорой на презентацию: «Критическое мышление – не отдельный навык, а комплекс многих навыков и умений».
  - ▶ Практическая часть занятия №7: знакомство с приемами работы по формированию критического и креативного мышления; открытые уроки, видеофрагменты уроков направленных на формирование критического и креативного мышления.
- 

# ЗАНЯТИЕ №8 «ПРАКТИКУМЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ УРОКОВ/ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ».

- ▶ Лекция с презентацией «Методика конструирования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности».
- ▶ Практическая часть: индивидуальная работа слушателей по заданной теме, прослушивание лекционного материала с опорой на презентацию.



ЖДЕМ СЛУШАТЕЛЕЙ  
КАЖДУЮ 3-Ю СРЕДУ МЕСЯЦА  
ПО АДРЕСУ:  
МАОУ СОШ №15  
Г.О.БАЛАШИХА,  
МКР. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ, УЛ. ПРОСПЕКТ  
ГЕРОЕВ, Д.4А  
КАБ. 304  
ТЕЛЕФОН: (498)785-70-86

РУКОВОДИТЕЛЬ ПЛОЩАДКИ:  
КАНЦЕВА АННА ЮРЬЕВНА  
8-905-757-22-88

