

ОТКРЫТЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
(ДИСТАНЦИОННЫЙ)
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ОУ В ПЕРИОД
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ»

Секция 3.1 Учитель нач. классов

Конспект онлайн-занятия

Тема: «Спряжение глаголов»

4 класс

МАОУ СОШ № 15

Моторина Евгения Львовна

Учитель начальных классов

ОПИСАНИЕ КОНСПЕКТА

Данная презентация поможет раскрыть тему «Спряжение глаголов». Эта тема особенно сложно усваивается детьми 4 класса. В учебниках Школы России спряжение глагола определяют по неизменяемой форме. Считаю, что есть более легкий способ преподнести этот материал, если обратить внимание на форму глаголов множественного числа 3 лица. Эту презентацию можно использовать в качестве помощника на любой онлайн-платформе (Zoom, учи.ру и других). Во время онлайн-урока после объяснений учителя дети могут самостоятельно определить спряжение глаголов, используя онлайн-доску и маркер.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- вспомнить, что дети знают о глаголе.
- Как изменяются глаголы
- Число глаголов
- Время глаголов
- Лицо глаголов
- Начальная форма глаголов

В начале изучения темы «Спряжение глаголов» нужно обратить внимание детей на разницу понятий СКЛОНЕНИЕ и СПРЯЖЕНИЕ. Так как тему Глагол по программе проходят после тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» у детей может сложиться «каша» в голове. Ребята начинают паниковать. Часто можно услышать «Я НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ»

СКЛОНЕНИЕ - ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ.

СПРЯЖЕНИЕ - ЭТО ИЗМЕНЕНИЕ
ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СПРЯЖЕНИЯ

1 СПОСОБ

- Окончание ударное, то с Е - это I спряжение, если И - это II спряжение
- Задание. Определи спряжение данных глаголов. *С помощью маркера ученик в онлайн-режиме выделяет окончание и определяет спряжение*

I

забер**ЕТ**

рисуЕМ

шумИТ

II

говор**ИТ**

летИТ

поЕТ

решИТЕ

ревЕТ

растЕшь

| I | | II | |
|-----|--------|-----|-------|
| | Е | | И |
| Они | УТ, ЮТ | Они | АТ,ЯТ |

Если окончание безударное, то используем

2 СПОСОБ

Поставь глаголы в множественное число 3 лицо.

I спряжение - УТ, ЮТ, II спряжение - АТ,ЯТ

II

люб_**И**__шь

II

они люб**ЯТ**

I

рису__**Е**__м

I

они рису**ЮТ**

обид____те

они обид**ЯТ**

паш__м

они паш**УТ**

| I | | II | |
|-----|--------|-----|-------|
| | Е | | И |
| Они | УТ, ЮТ | Они | АТ,ЯТ |

Поставь глаголы в множественное число 3 лицо.

I спряжение - УТ, ЮТ, II спряжение - АТ,ЯТ

дума___шь они думаЮт

пиш___шь они пишУт

терп___м они терпят

смотр___шь они смотрЯт

| I | | II | |
|-----|--------|-----|-------|
| | Е | | И |
| Они | УТ, ЮТ | Они | АТ,ЯТ |

- Если по 2 способу не понятно какое окончание УТ или АТ, ЮТ или ЯТ (Например колЮТ или колЯТ) , то используем

3 СПОСОБ

- Поставь глагол в начальную форму (что делать, что сделать)
- Определи на что оканчивается глагол, если на ЕТЬ, ОТЬ, УТЬ, ЫТЬ, АТЬ, ЯТЬ, то это глаголы I спряжения
- Если глагол в начальной форме оканчивается на ИТЬ, то это II спряжение
- **ВНИМАНИЕ!!!** Помним про глаголы-**ИСКЛЮЧЕНИЯ**

| I | II |
|--|--------------------------------|
| Е | И |
| Они УТ, ЮТ ЕТЬ, ОТЬ, АТЬ, ЫТЬ, УТЬ + брИТЬ и стелИТЬ | Они АТ,ЯТ ИТЬ + 11 глаголов |

| | | |
|----------|-------------|---------|
| Кол_Е_м | они кол_Ю_т | колОть |
| пол___шь | они пол___т | полОть |
| кле__м | они кле___т | клеИть |
| вар__шь | они вар__т | варИть |
| стро__т | они стро__т | строИть |

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

Так как дети на дистанционном обучении вынуждены работать за компьютерами, необходимо помнить о СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Необходимо учитывать темп работы класса и качество усвоения материала. Данный урок можно разбить на 2-3 этапа с перерывами. Если работоспособность класса позволяет провести 1 урок целиком, то не забываем о Физминутках для глаз. В интернет-пространстве огромное количество роликов для тренировки глаз. Обладая ИКТ-технологиями, эти ролики можно вставить в презентацию.

Гимнастика для глаз



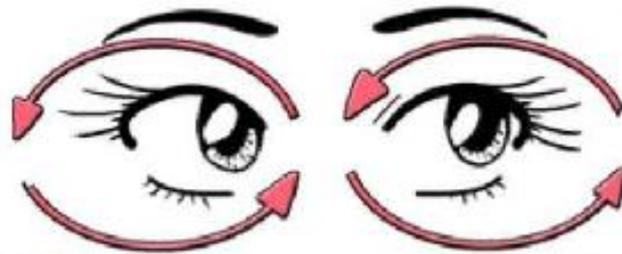
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

СКАЗКА ПРО СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Эту сказку может прочитать учитель или хорошо читающий ребенок. Еще один вариант работы с этой сказкой - это запись аудио файла. Наложить звук на слайды с иллюстрациями и записать видео

Давным-давно в царстве Грамматика жил-был славный царь Глагол со своим глагольным людом. Народ его был трудолюбивым, деятельным: все время что-то делал, куда-то спешил, чем-то занимался. Было у царя два сына: I спряжение и II спряжение. Призвал однажды царь Глагол сыновей и говорит им: Стар я стал, дети мои, трудно мне управлять государством. Пришло время вам заменить меня. Даю вам три дня и три ночи, чтобы вы решили, как вам царствовать. И после этих слов отпустил царь своих сыновей. Думали они три дня и три ночи и решили: II спряжение будет править теми глаголами, которые в неопределенной форме заканчиваются на -ить, а I спряжение - всеми остальными. Пришли сыновья к отцу и сказали о своем решении. Глагол обрадовался, что у него такие мудрые дети и издал указ о разделении царства. Разлетелись гонцы во все концы государства с этой вестью. Но не всех она обрадовала. Одна семья оказалась в двух разных царствах. Это были глаголы: гнать, держать, смотреть, видеть, дышать, слышать, ненавидеть, зависеть, вертеть, обидеть, терпеть. Пришли они к царю с просьбой: - Милостивый государь, славный царь Глагол, помоги нам. - Что случилось? - По твоему указу оказались мы в царстве I спряжения, а наши старые родители - в царстве II спряжения. Разреши нам остаться с ними. - Рад бы вам помочь, но не могу нарушить свой указ. - Смилуйся, государь, сделай исключение. Не смог устоять царь перед просьбой и разрешил этим глаголам остаться в царстве II спряжения, хотя они и не заканчиваются на -ить. И по сей день эти глаголы в виде исключения относятся ко II спряжению.

| I спряжение | II спряжение |
|---------------------|--------------|
| ЕТЬ | ИТЬ |
| ОТЬ ЫТЬ АТЬ ЯТЬ УТЬ | |

Глаголы - исключения

11 глаголов исключений

Ко второму же спряженью
Отнесем мы без сомненья
Все глаголы, что на **-ить**,
Исключая **брить, стелить**.
А еще: **смотреть, обидеть,**
слышать, видеть, ненавидеть,
гнать, дышать, держать, терпеть,
И зависеть, и вертеть.
Вы запомните, друзья,
Их на **Е** спрягать нельзя.

| I спряжение | II спряжение |
|---------------------|--------------|
| ЕТЬ | ИТЬ |
| ОТЬ ЫТЬ АТЬ ЯТЬ УТЬ | |

Задание: определить спряжение глаголов

брИТЬ

видЕТЬ

ехАТЬ

уснУТЬ

ходИТЬ

игрАТЬ

светИТЬ

зеленЕТЬ

гуляТЬ

дышАТЬ

болтАТЬ

светИТЬ

солИТЬ

зависЕТЬ

слышАТЬ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

УПРАЖНЕНИЕ 209 С 101

Ласточка день начина___т (начинаЮТ), а соловей конча___т (_____). А между ласточкой и соловьем люб___т (_____) петь скворец. В песне скворца чего только не услыш___шь (_____): есть там и ласточка, есть соловей и много других птиц. И никого это не удивля___т (_____): все знают, что скворец - пересмешник.

Ласточка



Соловей



Какие птицы
представлены на
картинках?
(Межпредметная
связь)



Скворец

Задание. Подчеркнуть грамматическую основу, вспомнить характеристику предложений. Сделать морфологический разбор глагола НАЧИНАЕТ

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

(сложное предложение) А между ласточкой и соловьем любит петь скворец. (простое предложение с однородными дополнениями)

I Начинает (Что делает?) гл.

II Н.ф. начинать _____

Несов.вид, Наст. Вр., ед. ч., 3 лицо, I спр.

III (Что делает?) начинает (сказуемое)

ИТОГ УРОКА

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Рефлексия
- Как вы оцениваете свою работу на уроке?
- Какие способы определения спряжения глаголов вы усвоили?
- Какие глаголы относятся к I спряжению, какие ко II спряжению?
- Какие глаголы исключения вы запомнили?

В качестве домашнего задания рекомендую обязательно дать задание на закрепление приобретенных навыков и знаний (задание из учебника, тестирование, задания, которые размещены на онлайн-платформах). Выучить правила определения спряжения глаголов. Запомнить глаголы-исключения.

СПАСИБО ЗА УРОК!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!