

Профессиональное самоопределение ведущие специалисты рассматривают как достаточно сложный и многоступенчатый процесс, который сопряжен с серией решаемых личностью задач: процесс принятия решений, оптимизирующих баланс общественных и личных интересов, процесс формирования индивидуального стиля жизни, частью которой является профессиональная деятельность. Сегодня необходимо организовывать и осуществлять процесс профессиональной ориентации обучающихся используя такие понятия, как «образование через всю жизнь», «ценностно-нравственные карьерные ориентации», «планирование карьеры», «система планирования карьеры».

В школе имеется программа профориентации «Дорога в будущее».

### **Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся за 2021-2022 учебный год**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

#### ***Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:***

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

#### ***Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:***

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в

жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В течение года с обучающимися 9, 10-х классов проводилась следующая работа:

1. Проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей.
2. Определение конкретных направлений обучения в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами школы.
3. Анкетирование в 9 классе по вопросам определения предпочтений учащихся.
4. Введение накопительной оценки учебных достижений учащихся «портфолио»;

Одним из основных направлений работы, реализуемых в 2021–2022 учебном году, является развитие социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников.

В течение 2021-2022 учебного года для учеников 5-7 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: занятия в научном обществе учащихся, разработка и защита проектов «Потенциал 2022».

В рамках проведения месячника по профориентации с 1 по 20 марта 2022 года в школе прошли мероприятия согласно плану, согласно которому выполнены все мероприятия в полном объеме. Проведены классные часы, беседы о профессиях, экскурсии в учебные заведения города. По плану, были проведены конкурсы:

- конкурс сочинений о профессиях проводился среди учащихся 7-10 классов;
- конкурс рисунков «Я выбираю профессию», в котором приняли учащиеся с 1-8 класс;
- конкурс фотографий «Профессия моих родителей», в котором приняли участие учащиеся 1-9 классов.

В ходе реализации плана по профориентационной работе на 2021-2022 уч.г. в 8-10 классах были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийском открытом уроке профессиональной навигации «ПроеКТОрия»;
- участие в выездном мероприятии ГОУ ВО МО «Московского государственного областного университета» обучающихся 10-11;
- участие обучающихся 10-11 классов в Дне факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ им. Ломоносова;
- участие обучающихся 9-11 классов в Дне открытых дверей Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого;
- посещение АО «ВПК «НПО машиностроения» в г. Реутов обучающимися 10;
- проведение общешкольного родительского собрания для родителей 9-11 классов по теме «Кем быть» с приглашением представителей В/Ч 35533, которая заключает договоры на целевое обучение в учреждениях высшего образования: МГТУ им. Баумана, МАИ, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;

- участие в Дне открытых дверей ФГБОУ ВО «Российского государственного аграрного университета\_МСХА имени К.А. Тимирязева»;
- серия встреч с представителями московского фармацевтического колледжа «Новые знания»;
- участие в Дне открытых дверей Российского государственного аграрного заочного университета;
- посещение ГБПОУ МО «Ногинский колледж»;
- в рамках реализации мероприятий приоритетного проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» было проведено профориентационное тестирование обучающихся 7-х классов;
- обучающиеся 10 класса приняли участие в занятиях начального курса обучения в школе «Начинающего предпринимателя», проводимого на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»;
- МАОУ СОШ 15 участник мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

Приоритетное место в профориентационной работе МАОУ СОШ №15 занимает проект профессионального обучения по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»

В 2021-2022 учебном году в проекте на основе договора с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Гидрометеорологический техникум»» приняли участие 3 обучающихся 8-х классов и 6 обучающихся 9-х классов. Количество обучающихся по основной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 6 человека;
- «Лаборант химического анализа» - 3 человека;

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Классными руководителями 9, 10-х классов и психологом школы ведется работа с обучающимися, направленная на создание оптимального психологического комфорта при выборе будущей профессии.

Тем не менее, при анализе работы по данному направлению была выявлена следующая проблема:

- психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора.

В 2021-2022 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-10 классах по профориентации;
- совершенствовать целостность учебно-воспитательного процесса;
- расширять возможности социализации обучающихся, обеспечить эффективную подготовку выпускников школы к обучению в ССУЗах.