

Конспект урока по литературному чтению 3 класс А.А. Фет «Бабочка»

Тема: Образ бабочки в лирическом стихотворении.

Цель: углубить представления учащихся о лирических произведениях.

Задачи: -развивать умение анализировать лирические произведения; выделять главное и существенное; понимать замысел поэта.

-формировать умения осознанно, грамотно, выразительно читать лирические стихотворение

1. Организационный момент.

Начинается урок с приёма «Радуга внимания». Для его проведения понадобится простое оборудование: белый альбомный лист с пёстрым кругом в центре, его диаметр – 7 см. Лист прикрепляется к доске. Включается приятная спокойная музыка, созвучная с настроением произведения, которое будем изучать. На данном уроке звучит музыка Э.Грига «Бабочка». Учащиеся молча смотрят в центр листа 30 сек., затем закрывают глаза и ещё 30 сек. удерживают перед собой образ листа с кругом.

2. Словесному рисование. При выполнении этого задания дети рисуют картины, соединяя цвет и музыку.

3. Определение темы урока, целей и задач. Ребята высказывают предположения, как связаны цвет, музыка и предполагаемое произведение. После такой подготовительной работы у учащихся не возникает трудностей при работе с текстом.

4. Определение темы произведения.

Задание 1: Написать от 3 до 5 слов-описания бабочки.

Задание 2: Написать от 3 до 5 слов-действий.

5. Первичное чтение. Учащиеся читают самостоятельно. Затем 1-2 ученика вслух.

-Что понравилось?

-Какие чувства и эмоции вызывает произведение?

-Чему удивился поэт?

-Что удивило вас?

6. Анализ произведения.

- Прочитайте.

- Какие слова-описания использовал автор?

- Какие мгновения (действия) бабочки удалось запечатлеть поэту?

- Сравни со своими словами, которые написаны на карточке.

- Нарисуйте иллюстрацию к данному произведению.

- Опишите созданные вами образы. Задача учителя вывести учащихся на чувство восхищения, которое передает поэт в своем произведении.

- Как автору удалось показать своё отношение к образу без использования иллюстраций? (Эпитеты, метафоры).

7. Подведение итогов.

Прослушивание произведения (аудио)

-Напишите о чем данное произведение.

- Поделитесь своим мнением.

(Варианты ответов: - о бабочке; - о чувствах поэта; -о любви к окружающему миру).

Данный опрос помогает понять насколько глубоко каждый ученик смог понять прочитанное произведение.

8. Рефлексия.

- Что понравилось?

- Что было непонятным?

9. Домашнее задание.

1 вариант – выучить наизусть

2 вариант – подготовить выразительное чтение или выучить наизусть любое произведение по данной теме.