

**ПРОФИЛАКТИКА
УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ СРЕДИ
ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**

«Ни один ребенок не рождается, имея четкий план того, что он должен делать и кем быть. Обо всем этом он узнает от тех людей, в обществе которых живет»



Вирджиния Сатир

Что такое наркотики?

- * **Наркотики** – это вещества, которые вмешиваются в естественные процессы функционирования организма и влияют на настроение, чувства и восприятие. Это таблетки, порошок, алкоголь, трава, сигареты.



Особенности подросткового возраста

Подростковый «переходный возраст» - это период, когда человек делает свои первые шаги во взрослую жизнь, требующую принятия собственных решений.

Подросток пробует делать различные вещи, чтобы выразить свою собственную позицию.

Такое поведение называют «исследующим», и оно не является поводом для беспокойства, пока не касается явлений, соприкосновение с которыми способно разрушить жизнь ребенка. Употребление наркотиков относится именно к этой категории.

На употребление ПАВ могут указывать:

физиологические признаки:

- бледность кожи;
- расширенные или суженные зрачки;
- покрасневшие или мутные глаза;
- замедленная несвязная речь;
- хронический кашель;
- плохая координация движений.

Изменения в поведении:

- нарастающее безразличие ко всему;
- уход из дома и прогулы в школе по непонятным причинам;
- ухудшение памяти; трудности в концентрации внимания;
- болезненная реакция на критику;
- выглядит как пьяный, но запаха нет;
- много спит или перестает спать;
- много ест или перестает есть вообще;
- проводит время в компаниях асоциального типа;
- потерял интерес к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;
- стал реже бывать дома, чаще на дискотеках, закрытых компаниях; А новые знакомые избегают встречи с вами;
- часто и зашифровано говорит по телефону с незнакомыми людьми;
- беседует с родными все меньше и неохотнее;
- подвержен частым сменам настроения, депрессиями;
- страдает кишечными расстройствами;
- постоянно просит деньги и не может объяснить на что их потратит;
- пропадают вещи из дома;

Главная причина всех нарушений поведения детей и подростков, в том числе употребления **ПАВ** – семейные проблемы

«Дети плохи потому, что нехорошо в доме»



Семейные ценности – главный фактор предотвращения употребления пав.

Именно родительская миссия-помочь ребенку сделать правильный выбор, научить сопротивляться провоцирующим влияниям.



Поэтому профилактика употребления детьми ПАВ должна охватывать родителей, которые должны знать, что есть **два основных способа поддерживать здоровый образ жизни ребенка:**

-стимулировать его участие в различных видах деятельности, не заставляя его всегда побеждать;

-делать вместе со своим ребенком как можно больше дел.

Родителям важно помнить, что ребенок – это праздник, пока с тобой.

Что делать родителям?

- обсуждать на семейном совете возникающую проблему;
- поговорить с ребенком избегая угроз и применения физических мер наказания;
- постараться создать доверительную обстановку, помочь ребенку рассказать о пристрастии к пав;
- убедить в необходимости обследоваться;
- обеспечить постоянный контроль за поведением ребенка, убедить его о необходимости быть ответственным за свое здоровье;
- поговорить с классным руководителем, стараться найти понимание и поддержку в осуществлении профилактических мероприятий.
- привлекать ребенка к спортивным или культурно- массовым мероприятиям.

Что делать педагогу?

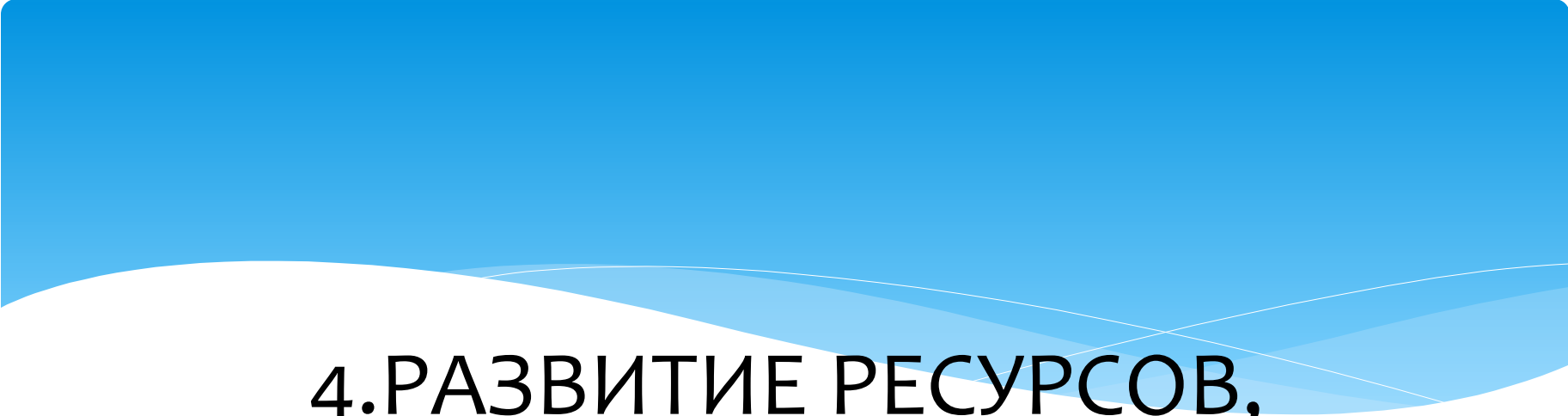
- сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий.
- сообщить о своих подозрениях родителям учащегося и убедить их в необходимости грамотно решить возникшую проблему.
- помочь организовать встречу со специалистами в области наркологии, дать адреса и телефоны наркологических учреждений.
- вместе с родителями провести беседу с учащимися. Контроль за их поведением и оказанием помощи в условиях учреждения.
- объявить учащемуся, что в случае обнаружения у него наркотических средств может быть заведено уголовное дело.
- в случаях продолжения наркотизации ставить вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном наркотическом учреждении.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

**1. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПУТЕМ
ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

2. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности

3. Исключение влияния
условий и факторов,
способных провоцировать
вовлечение в употребление
ПАВ обучающихся
образовательных
учреждений



4.РАЗВИТИЕ РЕСУРСОВ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СНИЖЕНИЕ
РИСКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРОТИВОСТОЯТЬ ЗАВИСИМОСТИ ПОЗВОЛЯЮТ:

ЛИЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА: АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА, СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ, ОПТИМИЗМ, ЧУВСТВО ЮМОРА, УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, УМЕНИЕ ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

УМЕНИЯ: РАЗЛИЧАТЬ СИТУАЦИИ ОПАСНОСТИ, СКАЗАТЬ «НЕТ», СПРАВЛЯТЬСЯ С ПЛОХИМ НАСТРОЕНИЕМ.

НАВЫКИ: КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ, ПОМОЩЬ И ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖКИ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- АДЕКВАТНОЕ ВОЗРАСТУ БЕЗОПАСНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И
ПОДДЕРЖКА;
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА;
- ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАВНЫЙ
ОБУЧАЕТ РАВНОГО».

ПРИ ВЫБОРЕ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ДОЛЖНЫ ЧЕТКО ЗНАТЬ ГРАНИЦЫ
СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ И НЕ «ЗАХОДИТЬ НА
ЧУЖУЮ ЗЕМЛЮ», ЧТОБЫ НЕ
НАВРЕДИТЬ СВОИМИ ДЕЙСТВИЯМИ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ЦЕЛЯМ.

РАЗГЛАШЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРОБЛЕМАХ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО,
СВЯЗАННЫХ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ
ПАВ, ПРИВОДИТ К ПОЛНОМУ
ПРЕКРАЩЕНИЮ ПРОДУКТИВНОГО
КОНТАКТА С УЧИТЕЛЕМ И МОЖЕТ
ПОДТАЛКИВАТЬ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ
УПОТРЕБЛЕНИЮ

ДЕТИ БОЛЬШЕ ВСЕГО НУЖДАЮТСЯ
В НАШЕЙ ЛЮБВИ ИМЕННО ТОГДА,
КОГДА МЕНЬШЕ ВСЕГО ЕЕ
ЗАСЛУЖИВАЮТ.





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!