

Программа профориентации «Дорога в будущее»

Пояснительная записка

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Цель: формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Задачи:

- формирование общей готовности учащихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Профессиональная ориентация учащихся – многоуровневая система. В её структуре можно выделить:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация
- Профессиональный отбор
- Профессиональная адаптация

Планируемые мероприятия в 2022-2023 учебном году.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Создание системы диагностик, направленной на выявление склонностей и способностей учащихся.		

Выявление склонностей и способностей учащихся: - 1-е классы (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, Амтхауэра); - 4-5-е классы (групповой интеллектуальный тест); - 10, 11 классы (тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда)	Апрель (ежегодно) Апрель (ежегодно) Март (ежегодно)	Психолог Психолог Психолог
Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей	Май – Сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Обследование будущих первоклассников	Февраль – Март	Психологическая Служба
Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся	Обновление ежегодно	Зам. директора по ВР, психологическая служба
Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации	Ежегодно	Психологическая служба
2. Осуществление профориентации через систему обучения.		
Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет»	Обновление ежегодно	МО
3. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету.		
Организация работы предметных кружков	Сентябрь (ежегодно)	Директор школы
Проведение школьных олимпиад	Ноябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР, МО
Проведение предметных недель	По плану	Руководители МО
Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп	Ежегодно	Руководители творческой группы

Научно-исследовательская работа учащихся	В течение года	МО, зам. директора по УВР,
Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	Ежегодно	Учителя – предметники
Проведение научно-исследовательских конференций учащихся	Ежегодно	Творческая группа
Участие в районных и других научно-исследовательских конференциях	Ежегодно	Творческая группа
4. Работа классных руководителей по профориентации учащихся.		
Организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	Ежегодно	Классные руководители 1-11-х классов
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	Ежегодно	Классные руководители 5-11-х классов
Оформление классных стендов о профессии	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве»	1-е полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятиях, где работают родители	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся.		
Проведение конкурсных программ: - «Молодые хозяйшкИ» (5 – 6-е классы); - «Юные модельеры» (7 – 8-е классы); - «Конкурс причесок» (9-11 -е классы)	Ежегодно	МО, Учитель технологии
Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Учителя русского языка, ИЗО
Круглый стол «Твой выбор сегодня»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11-х классов
Празднование «Дня учителя»: а) выпуск газет, посвященных «Дню учителя»;	Ежегодно	5-11-е классы 10- 11-е классы 10-й класс 10-11-е классы

б) конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»;		1-11-е классы
в) проведение Дня дублера;		1-8-е классы
г) КВН «То ли еще будет»;		5-9-е классы
д) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»;		
е) конкурсы рисунков: - «Моя школа»;		
- «Портрет моего учителя»		
6. Работа социальной службы школы по профориентации школьников.		
Организация консультаций при необходимости корректировки выбранной профессии учащимися	По мере необходимости	Психолог
Создание информационного бюллетеня о профессии социального педагога	Обновление ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выступления с беседами о профессии социального педагога для учащихся 10-11-х классов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
Создание и ведение картотеки по выбору профессии учащимися льготных категорий, учащимися, стоящими на учете в КДН	Обновление ежегодно	Психолог, классные руководители
7. Работа библиотеки по профориентации.		
Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор»	В течение года	Библиотекарь
Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Оказание помощи в подборе материала для классных часов, праздников о профориентации	В течение года	Библиотекарь
«Профессия – библиотекарь» - выступление на классных часах	По графику	Библиотекарь, классные руководители
8. Оказание помощи родителям по выявлению склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению		
Родительские собрания: - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка	1-е классы 2-е классы	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальная программа развития ребенка в школе» - «Что значит – выбирать профессию?» - «Первые итоги» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Когда не поздно выбрать профессию?» - «Профильные классы в школе» 	<p>3-и классы 4-е классы 5-6е классы 7-8-е классы 9-10-е классы</p>	<p>Психолог Директор школы Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Психолог Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР</p>
<p>Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»</p>	<p>8-е классы, ежегодно</p>	<p>Учителя русского языка</p>
<p>Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>
<p>Совместная деятельность с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение родительских конференций «Как я помогаю ребенку в выборе профессии»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>