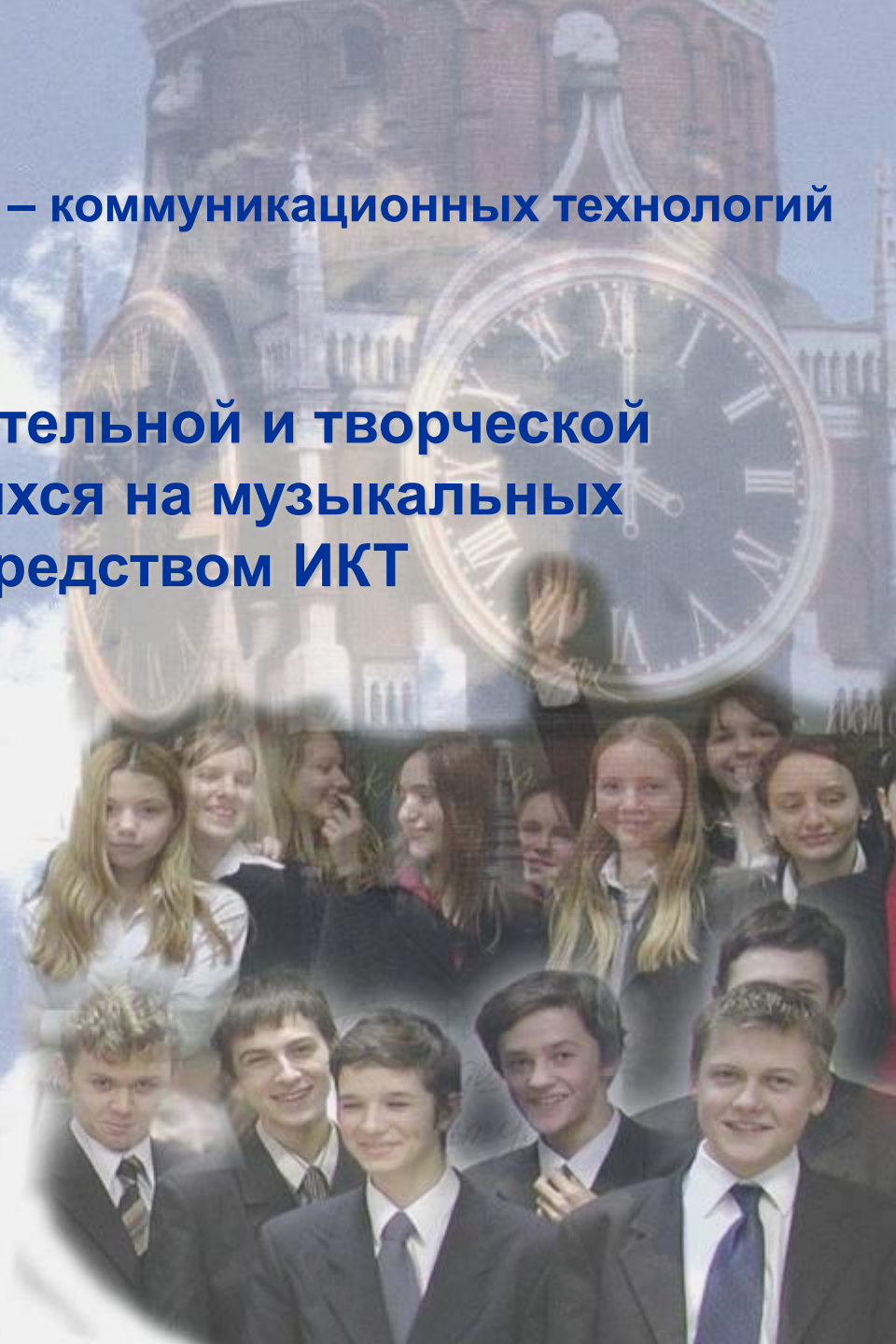


Использование информационно – коммуникационных технологий

**Активизация познавательной и творческой
деятельности учащихся на музыкальных
занятиях посредством ИКТ**



Задачи:

Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением

Определить направления использования ИКТ во внеклассной работе

Изучить типы электронных мультимедийных изданий и программы для работы с музыкой на компьютере

Провести анкетирование учащихся с целью определения важности использования ИКТ на музыкальных занятиях

Цель использования ИКТ для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся



- **Интересы многих учеников связаны с миром компьютеров, и именно этот ресурс необходимо научиться использовать и применять для активизации творческой и познавательной деятельности учащихся на музыкальных занятиях.**
- **Эффективность использования информационных технологий зависит от четкого представления места, которое они должны занимать в комплексе взаимосвязей образовательного процесса.**



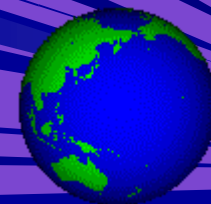
Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением

- Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники воссоздают реальную обстановку действительности.
- Компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учащихся к обучению.
- ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности.
- Помогают качественно изменить контроль деятельности учащихся.
- Позволяют наглядно представить результат своих действий.



Направления использования ИКТ во внеклассной работе

- как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт-диски);
- закрепление изложенного материала (обучающие программы)
- проведение практических занятий, самостоятельной работы;
- контроль и проверка знаний учащихся (викторины, тесты)
- диагностика качества обучения (тесты);
- подготовка презентаций, докладов, выступлений;
- самообразование учащихся и педагогов;
- видеосъемка школьных мероприятий и создание видеотеки;
- получение информации через подключение к Интернету;
- электронная переписка.



Типы электронных мультимедийных изданий:

- электронные учебники;
- электронные энциклопедии;
- электронные справочники;
- электронные каталоги: рисунков, фото, видеоматериалов, таблиц, схем, презентаций...
- электронные библиотеки;
- обучающие программы;
- электронные тренажеры;
- электронные тесты.





Программы для работы с музыкой на компьютере

Музыкальные проигрыватели

Программы для сочинения музыки

Музыкальные конструкторы

Музыкальные энциклопедии

Обучающие программы

Программы для пения караоке



Энциклопедия классической музыки



- 5 часов классической музыки
- 400 биографических статей
- 200 статей о произведениях
- словарь муз. терминов
- 12 тематических экскурсий о муз. культуре разных стран
- видеофрагменты и анимация
- Муз. викторины различной сложности
- Хронология

Энциклопедия популярной музыки-

посвящена року, джазу и поп-музыке



□ Иллюстрированная история:

- **зарубежной поп-музыки**

- **отечественной поп-музыки**

- **джаза**

□ Более 3300 статей

□ 3000 иллюстраций

□ 600 аудиофрагментов

□ 23 видеофрагмента

□ Словарь: 400 муз. терминов

ШЕДЕВРЫ МУЗЫКИ -уникальный мультимедиапродукт для всех, кто интересуется классической музыкой и историей ее развития.



- Интерактивные рассказы о 80 шедеврах классической музыки
- Озвученные лекции, рассказывающие об эпохах и музыкальных жанрах
- Библиографические статьи о 40 композиторах
- Более 2000 статей
- Образцы звучания муз. инструментов
- Более 1000 иллюстраций
- Около 10 часов звука, видеофрагменты опер и балетов

Энциклопедия «Музыкальные инструменты»

- Редчайшая коллекция муз. инструментов всех стран и народов, включая археологические находки.
- Знакомит с историей возникновения и развития инструментов, особенностями устройства и звучания.
- Разделы:
 - 1. Семейства музыкальных инструментов;
 - 2. Музыкальные ансамбли;
 - 3. Инструменты стран мира;
 - 4. Инструменты от А до Я.



Более 1000 муз. фрагментов
Свыше 900 муз. инструментов

Музыкальный класс- это веселое развлечение, игра и уроки музыки одновременно.



- Дает описание различных типов муз. инструментов (старинных, классических, современных), позволяет услышать их звучание;
- Содержит сведения по теории музыки (гармония, интервал, мелодия, тон...);
- Дает представление о различных муз. стилях и жанрах (джаз, рок, рэп);
- Выбрав песню из перечня, можно исполнить ее под фонограмму, записать на компьютер и прослушать результат.

Интернет-магазин: WWW.NMG.ru

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛАСС

караоке



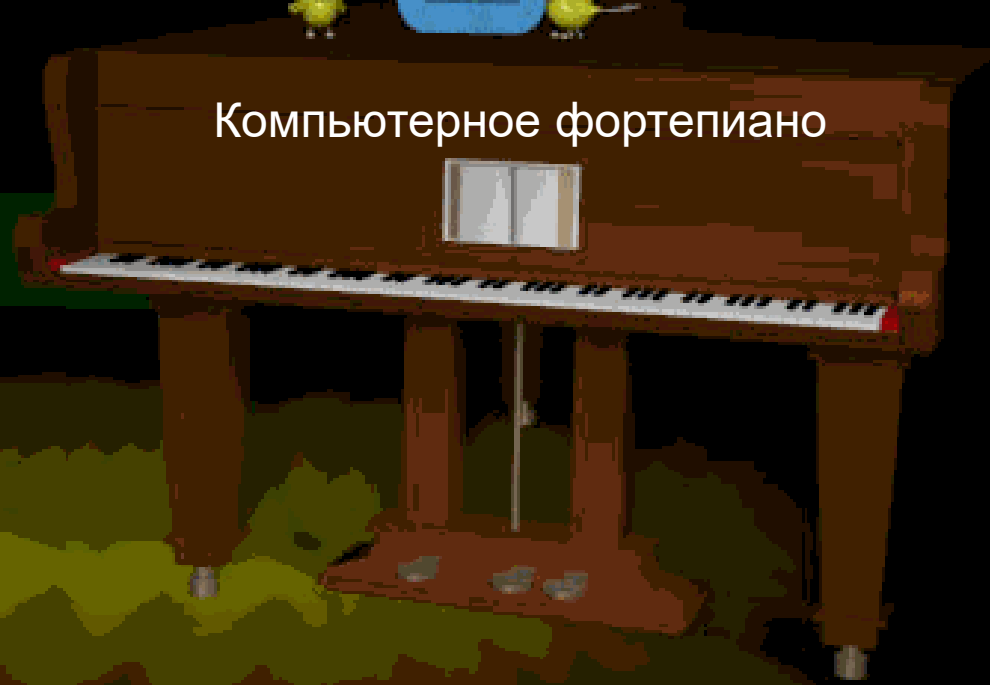
История музыкальных
инструментов



Музыкальный диктант



Компьютерное фортепиано



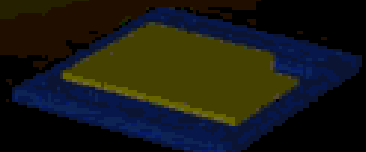
Киберсинтезатор



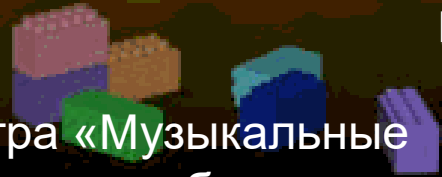
Теория музыки



Игра «Крестики-нолики»



Игра «Музыкальные
кубики»



Интерактивное окно

Практический курс

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ МУЗЫКУ

ПОМОЖЕТ ВАМ:

- ▶ приобщиться к мировой музыкальной культуре;
- ▶ развить музыкальный слух и чувство ритма;
- ▶ научиться уверенно говорить о музыке, обсуждать музыкальные произведения;
- ▶ различать десятки музыкальных жанров, стилей и направлений;
- ▶ чувствовать музыкальные настроения и интонации;
- ▶ разобраться в системе музыкальных терминов;
- ▶ понимать особенности инструментальной, симфонической и вокальной музыки.



Из серии «Школа развития личности»
Кирилл и Мефодия

Практический курс "Учимся понимать музыку"



СОДЕРЖИТ:

- 18 практических занятий;
- 40 интерактивных упражнений и тренажеров;
- 160 медиаиллюстраций;
- 15 видеофрагментов;
- 145 аудиофрагментов;
- 200 энциклопедических биографических статей;
- 350 терминов и понятий в словаре;
- интерактивный модуль для прослушивания музыки;
- 170 тестов и тестовых заданий.



Мировая культура в зеркале музыкального искусства



- ▶ Великие мастера;
- ▶ Творческие эпохи в искусстве XV–XX в.в.
- ▶ Мировая классика, поэтические песни и современные жанры;
- ▶ О музыке и музыкантах – аудиоколлекция с комментариями;
- ▶ Ироническая викторина;
- ▶ Картинная галерея

Сергеева Г.П. Мир музыки. Программно-методический комплекс.

Материалы программы распределены по
четырем разделам:

- Изучаем,
- Читаем,
- Поем,
- Слушаем.

Каждый раздел сопровождается демонстрационным
материалом:

- анимационные ролики,
- рисунки и фотографии,
- репродукции.

К визуальному ряду материалов комплекса
тщательно подобраны музыкальные произведения и
дикторское сопровождение.

Увлекательные интерактивные упражнения
позволят не только осуществлять диагностику
усвоения различных тем данного раздела, но и
развивать мышление, творческое восприятие,
формировать способы музыкально-практической
деятельности, активизировать самостоятельность в
работе с учебным материалом.



Азбука искусства. Программно-методический комплекс

- знакомит учащихся с основами языка изобразительного искусства, учит анализировать творения художника, погружает в исследование замысла создателя картины через ее композицию, графику и элементы формы, знакомит с разными художественными стилями и направлениями.



Электронная библиотека «ДиректМедиа»

5555 шедевров мировой живописи

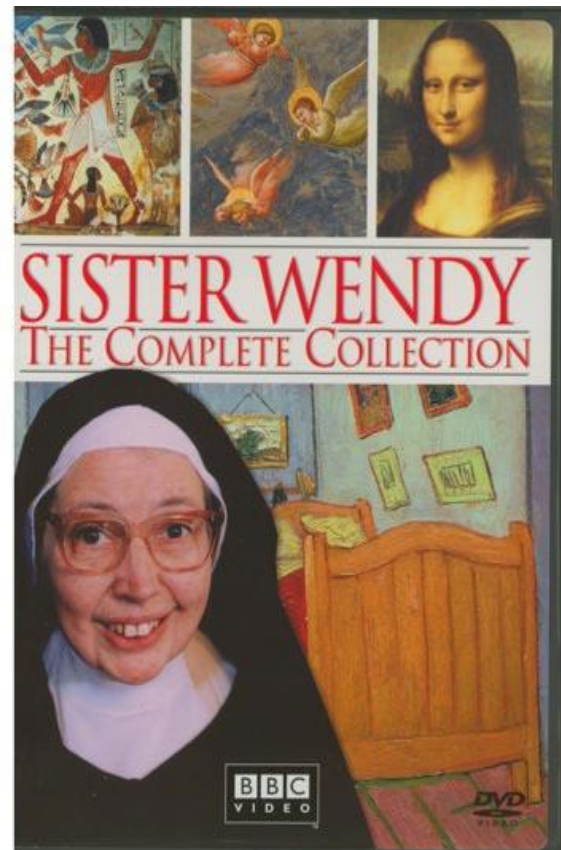
В программе:

- Собрание высококачественных репродукций произведений более 1000 художников
- Биографические сведения обо всех авторах
- Возможность углубленного изучения истории живописи
- Уникальная поисковая система, позволяющая сортировать собрание по авторам, музеям, периодам или темам



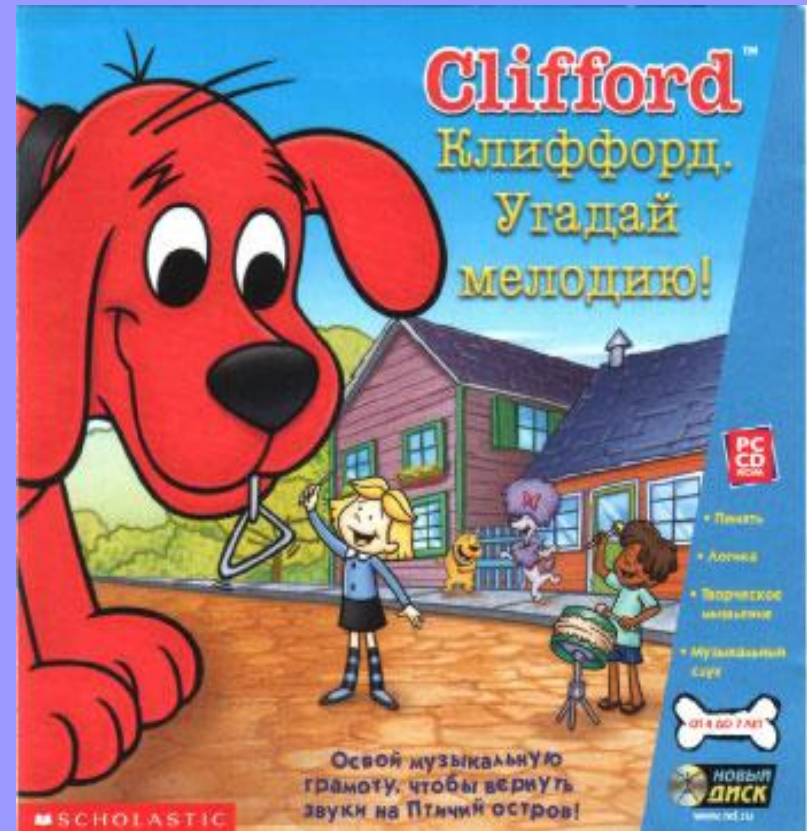
Всемирная история живописи. (все 10 серий)

- 10 серий документального фильма "Всемирная история живописи" приглашают совершить увлекательное путешествие по знаменитым музеям и художественным галереям.
- Вы узнаете об истории создания многих шедевров живописи и увидите работы всемирно известных художников.
- Вы познакомитесь с различными стилями и эпохами: от авторов древних наскальных рисунков и безымянных художников древнего мира до наиболее ярких представителей реализма, импрессионизма, модернизма и поп-арта...



Клиффорд. Угадай мелодию!

- В программе:
- Наличие общего увлекательного сюжета
- Многоуровневость и многовариантность предлагаемых заданий
- 19 занимательных игр и заданий
- Адаптированный графический редактор
- Автоматические подсказки в процессе игры для самостоятельных занятий ребенка



Пение КАРАОКЕ



Издательство дет. обр. программ
125040, Москва, ул.Верхняя, 34

- Готовое сопровождение к огромному количеству песен способствует значительному расширению круга исполняемых произведений и более интенсивному формированию музыкальных вкусов детей и их исполнительских способностей.
- Используемые в работе микрофоны становятся мощным дополнительным стимулом для музыкальных занятий.
- Учащиеся имеют возможность показать себя с лучшей стороны, чувствуют себя настоящими артистами.

Современные композиторы - песенники

- **Юрий Верижников** – композитор, поэт г. Москва
- **Александр Ермолов** – композитор, поэт, аранжировщик, г. Одинцово
- **Вячеслав Цветков**- композитор, поэт, аранжировщик г. Москва
- **Евгений Шмаков**- композитор, поэт г. Орехово-Зуево
- **Наталья Тимофеева**- автор и исполнитель детских песен, г. Москва
- **Константин Костин**- автор музыки и слов, г. Ижевск
- **Владимир Михайлов** – певец, композитор, г. Москва
- **Жанна Калмогорова** – композитор, автор текстов г. Москва



Андрей Варламов
77 лучших песен для детей

Сборники песен для детей и юношества с минусовыми фонограммами



Интернет –магазин «Лабиринт» <http://www.labyrinth-shop.ru/>

Интернет-магазин: www.NMG.ru



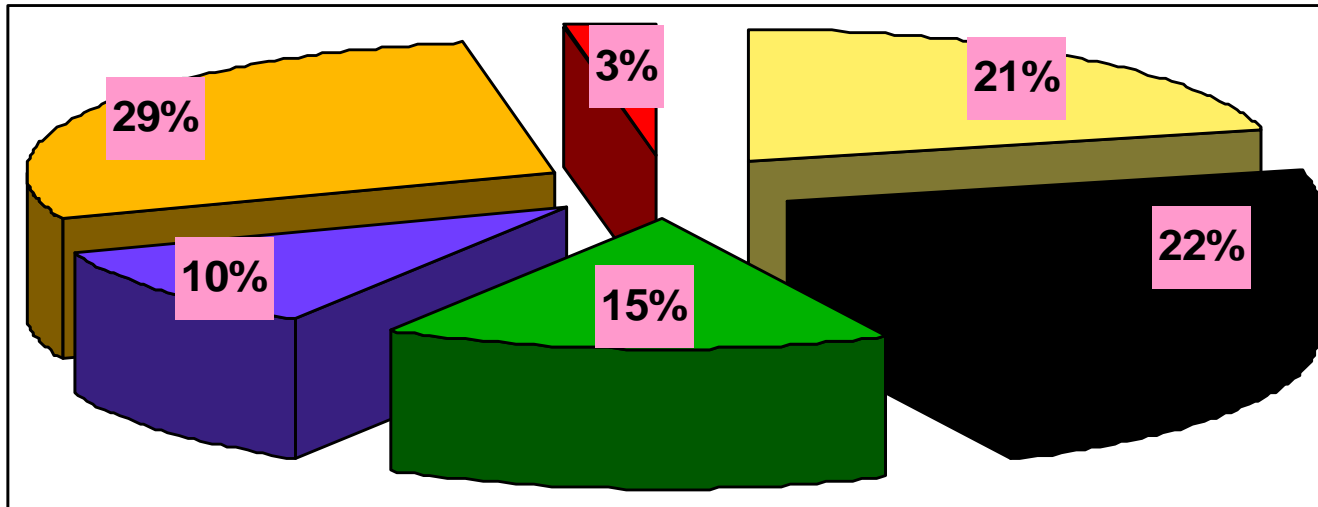
E-mail: sale@nmg.ru тел.: +7(495)787-2610

Сценарии праздников: <http://www.scenary.sachkov.ru/>

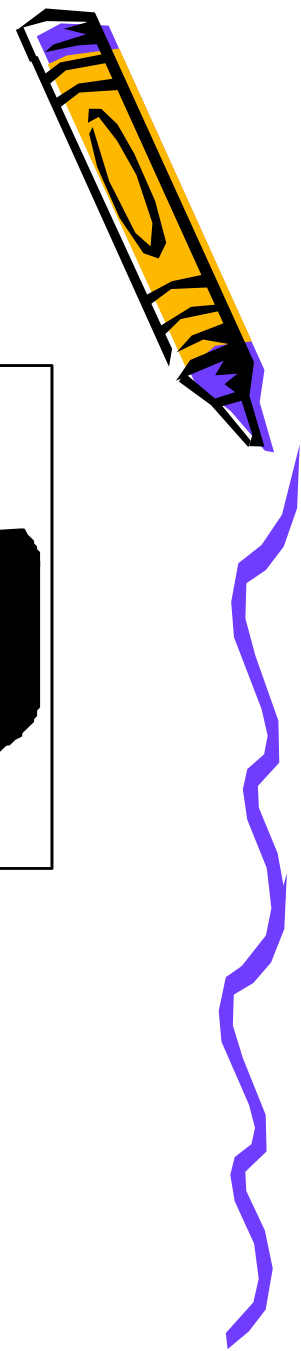
Участие в конкурсах: <http://portfolio.1september.ru/>
<http://festival.1september.ru/>

Результаты анкетирования учащихся

Применение ИКТ делает занятие:



- наглядным
- интересным
- информационным
- легким
- повышающим общий уровень развития
- лично - ориентированным



Использование ИКТ во внеклассной работе:

- позволяет сделать занятие более интересным и наглядным;
- повышает результативность и способствует рациональной организации учебного времени;
- помогает в проведении контроля знаний, организации самостоятельной работы учащихся (создание презентаций);
- способствует более глубокому изучению предмета.



Проблемные поля:

- нет компьютера в домашнем пользовании у многих учащихся и педагогов,
- недостаточная компьютерная грамотность педагога;
- время самостоятельных занятий в компьютерных классах отведено далеко не во всех школах;
- у педагога недостаточно времени для подготовки к занятию, на котором используются ИКТ;
- отсутствие контакта с учителем информатики;
- в рабочем графике педагога не отведено время для исследования возможностей Интернет.

ВЫВОД:

- Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными технологиями обучения становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.



Использованные ресурсы:

- «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» . – Методическое пособие для учителя
- Материалы сайта www.it-n.ru «Сеть творческих учителей»
- <http://festival.1september.ru/>
- Интернет –магазины:
 - «Лабиринт» <http://www.labirint-shop.ru/>
 - «Болеро» <http://www.bolero.ru/>

