

Проектирование цифрового урока по окружающему миру.

Руденко С.И.

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №15

Г.о.Балашиха

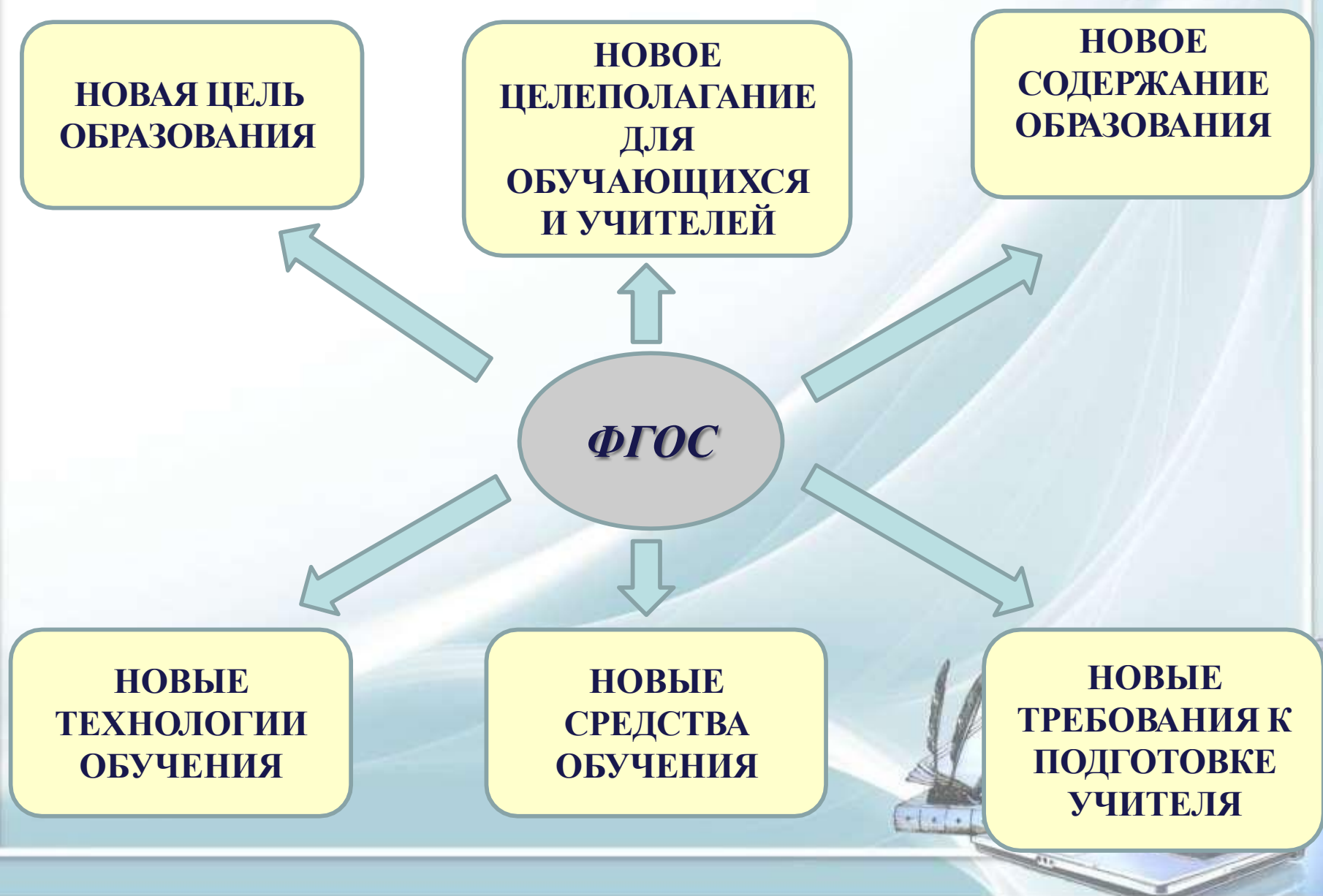


*Задача учителя не в том,
чтобы дать ученикам максимум знаний,
а в том, чтобы привить им интерес
к самостоятельному поиску знаний,
научить добывать знания и пользоваться ими*

Константин Кушнер



Новые требования ФГОС



Проблема

*Современный ребенок
живет в мире
цифровой электронной культуры*



Возможности системы «Цифровой урок»

- Планировать дату начала занятия;
- Работа с уроком в режиме реального времени (онлайн) или в любое удобное для ученика время;
- Свободная регистрация — возможность входить учащимся по коду или ссылке и регистрироваться в подсистеме и на урок;
- Разрешить другим учителям импортировать этот урок — педагогам можно отправить ссылку, по которой после входа в систему можно забрать урок себе для самостоятельного развития;
- Разрешить другим учителям совместно использовать этот урок — подключение других педагогов к уроку для совместного проведения занятий, включая конференцию и контроль работы обучающихся, оценивание;
- Использовать разделение учащихся на группы и дозировать разное количество учебного материала для той или иной группы (до 5 групп);
- Включить в урок Web - конференцию;
- Использовать общую интерактивную доску;
- Осуществлять контроль знаний и тестирование в режиме онлайн;
- Просматривать презентации, видеоролики, загруженные педагогом;
- Отправить файл с домашним заданием



Обзор цифровых сервисов видеоконференций




сферум

Образовательная платформа
sferum.ru

Контур Толк


Российский сервис видео-конференций


Новым клиентам мы дарим тест-драйв — оцените все возможности сервиса в действии!



Привет! Вы попали на страницу в режиме тест-драйва. Все функции сервиса работают в штатном режиме.

АО "ТД "СФЕРУМ", ОГРН 1026602602620. Все подробные условия на сайте: sferum.ru

 **VK Звонки**



место встречи с командой


Совместная работа в едином пространстве МТС Линк



М Т С


Подключиться

Видеовстречи Онлайн-доски

Вебинары Работа с файлами



...  

 **ЛИНК**

Реклама. ПАО «МТС». ИНН 7740000076. Подробнее — на mts-link.ru. 18+

**Цифровые
инструменты**

Онлайн-доски

**Интеллект-
карты**

**онлайн-квизы
и викторины,
онлайнпросы**

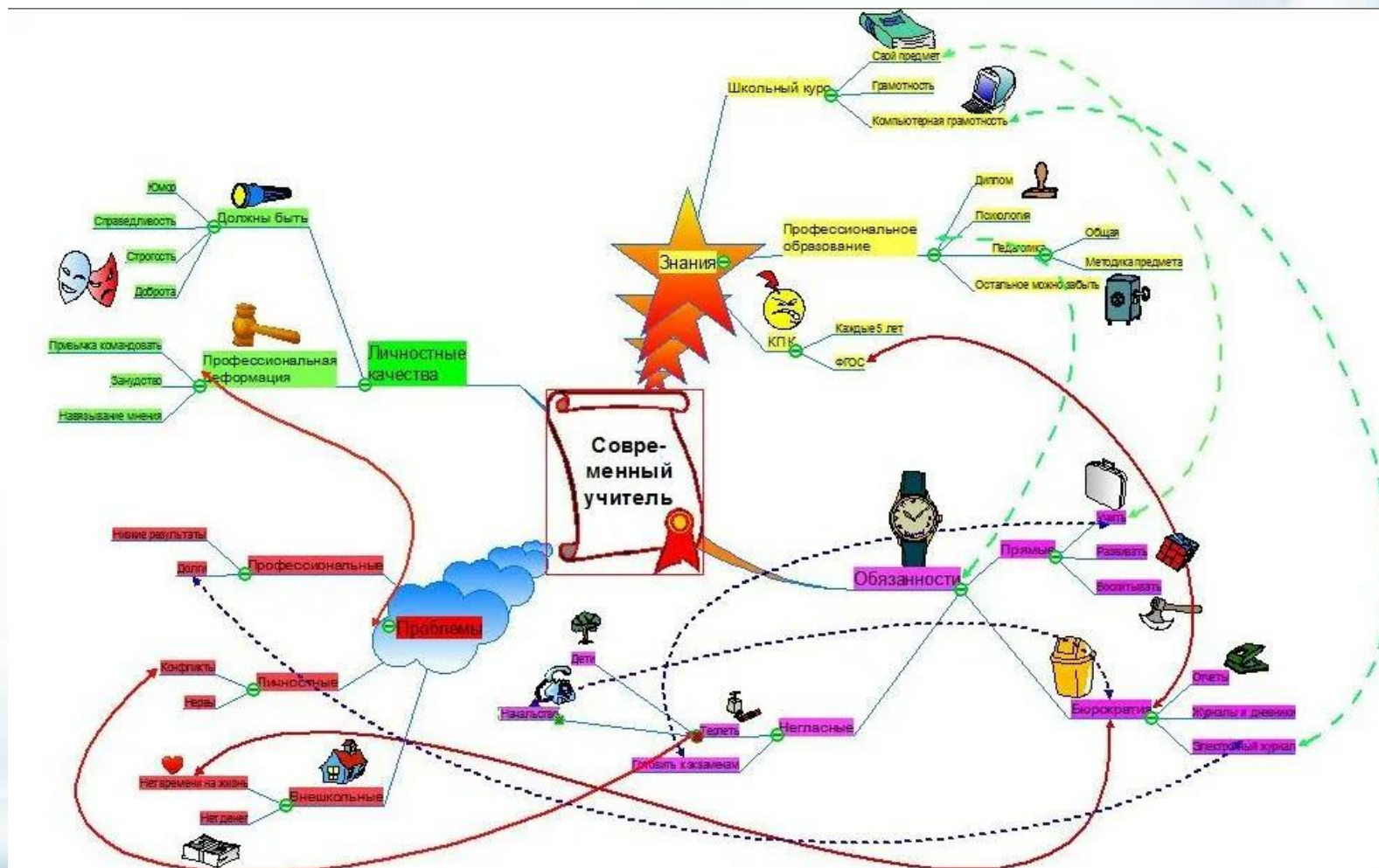
**Интерактивные
рабочие листы**



Интеллект-карты: Способ визуализации учебной информации в виде диаграммы связей между целым и его частями.

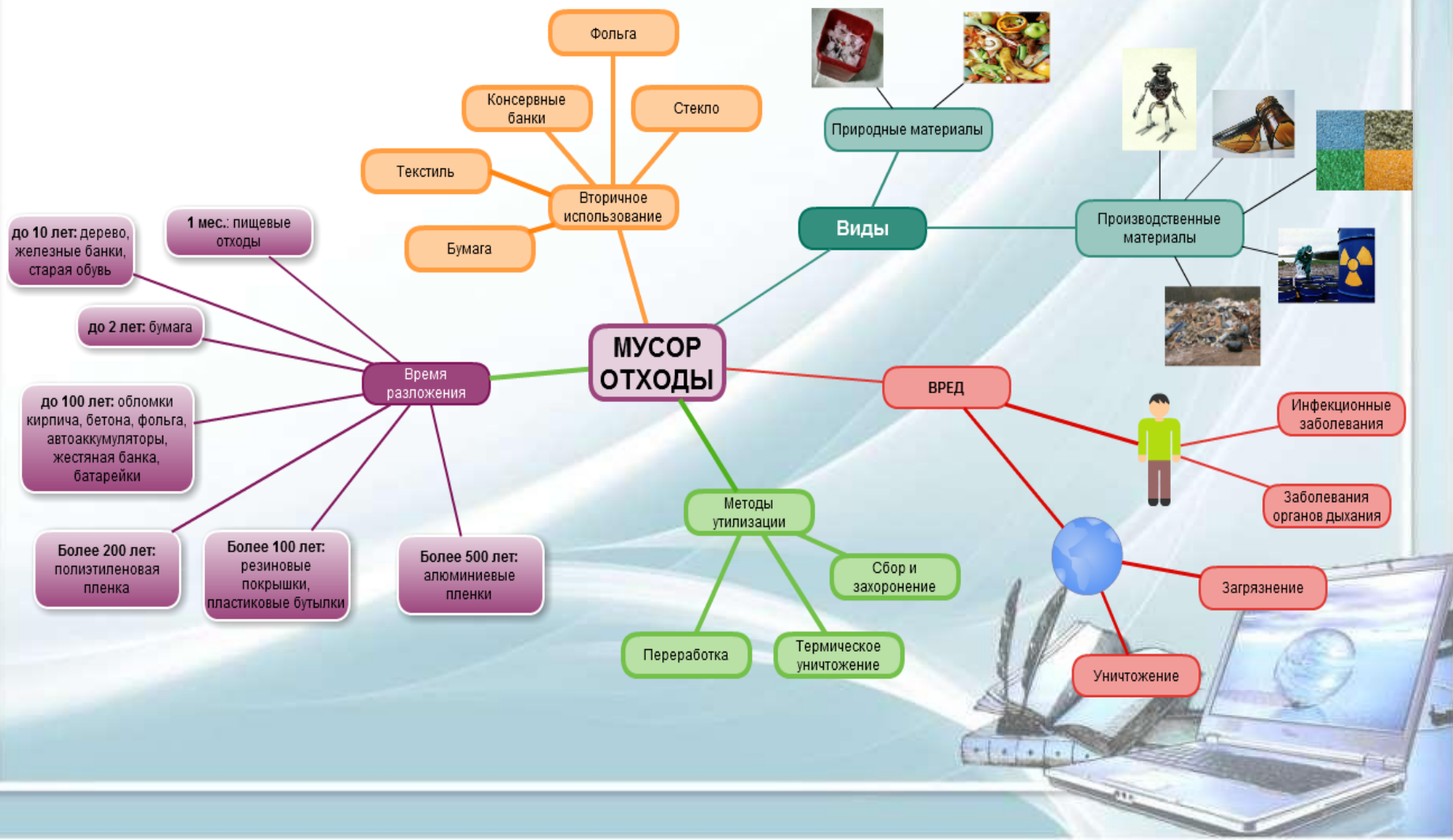
<https://www.mindmeister.com/ru>

<https://xmind.app/>



Уроки изучения нового материала :

- целостный образ учебного материала темы
- многообразие связей, необходимых для достижения высокого уровня системности знаний
- ориентация на понимание и анализ непроизвольное запоминание



Интерактивные рабочие листы

Способ представления упражнений и заданий в интерактивной форме или среде для совместной работы.

<https://wordwall.net/ru>

<https://worksheets.ru/shop/>

<https://ru.pinterest.com/>

С чего начать создание
рабочего листа:

Цель урока

(чему должен научиться,
что должен уметь учащийся)



Через какие действия он
сможет этому научиться?



Задания, их последовательность,
доп. материалы



Тип рабочего листа

(на один урок, обобщающий —
комплект, комплексный).

Объём информации.

Особенности подачи .

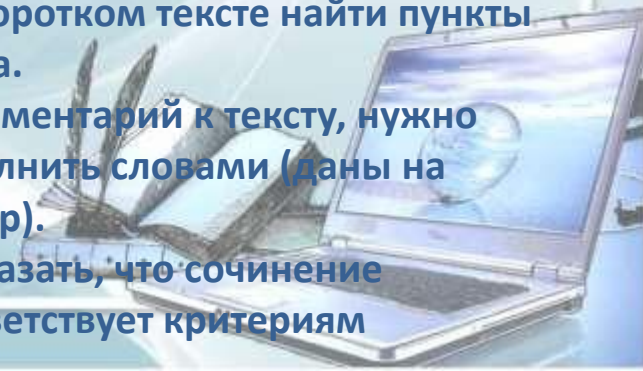
Как писать
сочинение-
рассуждение



- Будет знать особенности формата.
- Будет знать план.
- Будет знать основные ошибки.
Увидит пример хорошего сочинения.



- Найти признаки сочинения-
рассуждения.
- В коротком тексте найти пункты
плана.
- Комментарий к тексту, нужно
дополнить словами (даны на
выбор).
- Доказать, что сочинение
соответствует критериям



Признаки качественного рабочего листа:

- Есть структура и логика: понятно, что делать и в какой последовательности.
- Разнообразные задания, информация представлена в разных форматах.
- Понятный дизайн: есть специальные обозначения, 2–3 цвета, оформление помогает восприятию, а не затрудняет его.

Узнаем о зимних явлениях в неживой и живой природе. Будем учиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края.

1 У каждого времени года свой любимый цвет. Разгадай кроссворд и узнаешь любимый цвет зимы. Поможет тебе в этом информация из учебника на с. 126-127

2 Приведи примеры зимних явлений в неживой природе.

3 Чьи это следы? Установи соответствие.

4 Как зимуют животные? Установи соответствие.

5 Обведи названия зимних месяцев. Расставь их по порядку.

6 Вставь пропущенные по смыслу слова.

Оцени свою работу.



Онлайн-доски: Способ визуализации и организации совместной работы учеников, фиксации результатов, имитирующих реальную доску.

<https://myboards.ru/>

<https://classroomscreen.com/>

<http://didaktor.ru/>

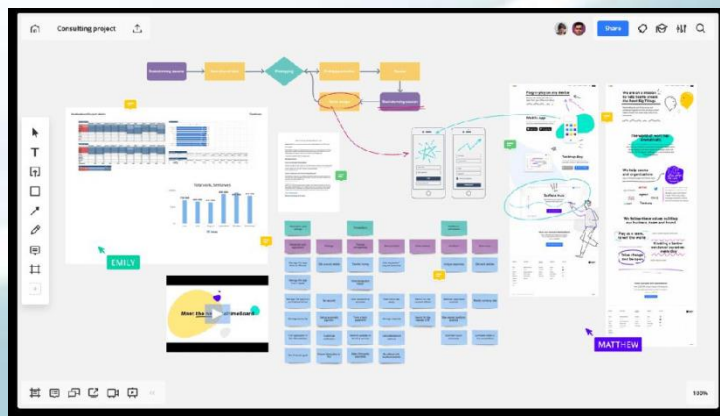
<https://www.visme.co/>

<https://getlocus.io/ru/>

<https://digipad.app/>



- Ученые уверяют, что больший процент информации лучше усваивается именно посредством визуализации.
- Педагог должен научить работать с онлайн-досками, создавать на них линии связи, концептуальные карты, блок-схемы и т. п.
- Такой способ фиксирования полученных данных пригодится ученикам на всю жизнь.



Удобные платформы для создания образовательных игр и квизов

<https://unislide.io> — отечественная платформа для создания презентаций, викторин, квизов, тестирования, голосования.

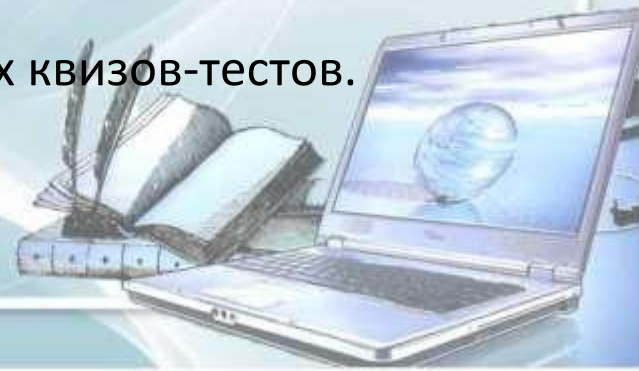
<https://myquiz.ru> — отечественная платформа для проведения викторины и квизов на онлайн- и офлайн-мероприятиях.

<https://etreniki.ru> — онлайн-конструктор учебных тренажёров, включает 5 тренажёров для организации и проведения игр

<https://joyteka.com/ru> — отечественная платформа, включает 5 онлайн-сервисов, индивидуальные задания для уроков и внеурочной деятельности.

<http://kvestodel.ru> — отечественная платформа для конструирования квестов.

<https://madtest.ru> — конструктор интерактивных квизов-тестов.



Онлайн-квизы и викторины, онлайн-опросы -способы активизации и организации разных видов рефлексии, способствующих эффективному усвоению материалов

Платформы для организации образовательных игр:

<https://rebuskids.ru/> - создание ребусов,головоломок

<https://puzzlecup.com/crossword-ru> — фабрика кроссвордов

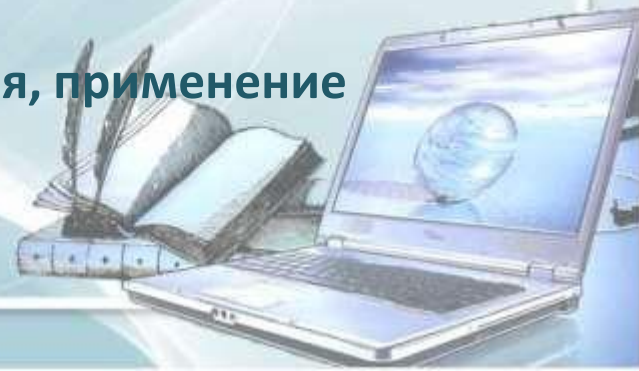
<https://vznaniya.ru/> — создание интерактивных игр, уроков, марафонов.

<https://udoba.org> — конструктор тестов, заданий, виртуальных экскурсий с панорамами и дополненной реальностью.

<https://fliktop.com> — создание интерактивных обучающих материалов.

<https://onlinetestpad.com> — тесты, кроссворды, сканворды, опросы, логические игры, диалоговые тренажёры.

<https://www.umaignra.com> — создание, публикация, применение интерактивных дидактических игр.



Преимущества применения цифровых образовательных ресурсов

Мультимедийность

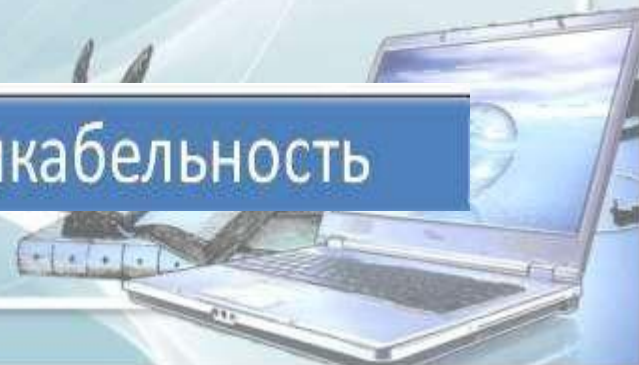
Навигация

Производительность

Моделирование

Интерактивность

Коммуникабельность





**Спасибо
за
внимание!**