СОГЛАСОВАНО Председатель Профсоюзного комитета МАОУ СОШ №15 _____ И.А. Платонова от «23» августа 2019 г.	ПРИНЯТО На собрании трудового коллектива МАОУ СОШ №15 «23» августа 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №15 _____ О.П. Котиева Приказ № 318 от «02» октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №15»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Московской области от 27.07.2013г. №94/2013-ОЗ "Об образовании", постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013г. №1186/58 "Об оплате труда работников государственных образовательных организаций Московской области", Постановлением Главы Городского округа Балашиха от 29.09.2017г. № 995-ПА «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Городского округа Балашиха Московской области» .

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.3. Положение предусматривает принципы установления стимулирующих надбавок для работников МАОУ СОШ №15, определяет размеры, условия и порядок их установления.

1.4. Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.5. Положение распространяется на всех работников учреждения (на администрацию, педагогических работников, административно-хозяйственный персонал), как основных сотрудников, так и совместителей.

1.6. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются учредителем. Порядок установления стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, а также порядок рассмотрения вопросов о стимулировании руководителей образовательных учреждений устанавливается нормативными актами учредителя.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам включают выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом работника с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы работников школы.

1.8. Для распределения стимулирующих выплат работникам школы создается комиссия с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации и органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления учреждением - Управляющего совета школы. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора школы.

1.9. Настоящее Положение утверждается на общем собрании трудового коллектива.

2. Порядок выплат стимулирующего характера для педагогических работников.

2.1. Стимулирующие надбавки для педагогических работников производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда, которая формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

2.2. Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя: гарантированные стимулирующие выплаты, поощрительные выплаты по результатам показателей и критериев качества и результативности труда работников, иные выплаты стимулирующего характера и единовременные премии.

2.3. Гарантированные стимулирующие выплаты устанавливаются за почетное звание, наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах или процентном отношении.

2.4. В основе определения размера стимулирующей надбавки – критерии и показатели качества и результативности труда работников школы. Критерии могут изменяться и дополняться в соответствии с их миссией и целями.

2.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 августа
- с 1 сентября по 31 декабря

В первом полугодии (сентябрь-декабрь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам второго полугодия предшествующего учебного года.

Работникам, вышедшим из долгосрочного отпуска, вновь поступившим на работу (в т. ч. после окончания обучения или при переходе из других образовательных учреждений), стимулирующая надбавка не устанавливается в течение полугода.

Если на работника в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание, то выплаты стимулирующего характера не производятся.

2.6. Конкретные размеры иных выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты, высокое качество выполняемых работ могут устанавливаться в фиксированных денежных суммах или процентном отношении по представлению Комиссии школы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.7. С целью привлечения на работу и закрепления молодых специалистов в школе предусмотрены выплаты за интенсивность работы в начальный период трудовой деятельности из стимулирующего фонда.

Молодыми специалистами для назначения выплат, установленных настоящим пунктом, являются лица в возрасте до 30 лет, имеющие законченное высшее (среднее) профессиональное образование, прибывшие на работу в школу по профилю полученного образования в год окончания или в период первых трех лет после окончания образовательных учреждений высшего (среднего) профессионального образования.

2.8. Выплаты молодым специалистам устанавливаются после окончания образовательного учреждения на период первых трех лет профессиональной деятельности в школе со дня заключения трудового договора.

2.9. Единовременное премирование работников производится по следующим основным показателям:

- за достижение высоких результатов деятельности:
- выполнение больших объёмов работ в кратчайшие сроки и с высоким качеством;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- профессиональный праздник, юбилей (многолетняя качественная работа в данном учреждении);
- выплаты социального характера (свадьба, рождение ребенка, длительная болезнь, смерть).

2.10. Единовременные премиальные выплаты за высокие результаты деятельности назначаются работникам при: поощрении Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Губернатором Московской области, Главой муниципального образования, присвоении почетных званий Российской Федерации и награждении знаками отличия Российской Федерации, Московской области, награждении орденами и медалями Российской Федерации, Московской области.

2.11. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат.
2.12. На основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок), в котором указывается конкретный размер этой выплаты.
2.13. Распределение стимулирующих выплат работникам по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основании представления руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

3. Организация деятельности Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

3.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
3.2. Состав комиссии в количестве 5-7 человек избирается на общем собрании трудового коллектива и согласовывается с профсоюзной организацией.
3.3. В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации.
3.4. Работу Комиссии возглавляет председатель, который выбирается из числа членов комиссии. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
3.5. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
3.6. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.
3.7. Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, руководителем Управляющего Совета, директором школы.
3.8. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.
3.9. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
3.10. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.
3.11. Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.
3.12. Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.
3.13. К компетенции Комиссии относится:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для работников;
- подсчет баллов, полученных работниками в сводной таблице;
- определение денежного веса одного балла;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного работника за отработанный период;

- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

4.1. Работники школы представляют в Комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, оформляют оценочный лист ***(Приложение 6-8).***
Ответственность за достоверность информации работников возлагается на заместителей директора и руководителей МО предметников.
4.2. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками результатов профессиональной деятельности по установленным критериям, проверяет правильность заполнения оценочных листов каждого работника и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику ***(Приложение 1-5).***
В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику для исправления и доработки в однодневный срок.
4.3. Комиссия обязана ознакомить работников с итоговым оценочным листом.
4.4. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
4.5. Директор школы инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 3 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
4.6. На основании произведенного Комиссией расчета с обоснованием, после знакомства работников с итоговым оценочным листом, оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своем заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы.
4.7. Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам и штатным сотрудникам школы устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

а) вычисление суммы баллов, полученных педагогом или штатным сотрудником;

б) вычисление стоимости одного балла по формуле: для педагогов - общий стимулирующий фонд педагогов делится на сумму баллов всех педагогов;

в) определение размера стимулирующей надбавки: стоимость одного балла умножается на число полученных баллов.

4.8. На основании протокола Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам школы и с учетом мнения Управляющего совета школы, директор школы издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам.

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности.

5.1. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно ***(Приложение 1).***

Перечень показателей и критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, Педагогического совета, первичной профсоюзной организации, Комиссии по распределению стимулирующих выплат не чаще одного раза в полгода.

6. Порядок уменьшения или снятия стимулирующих выплат.

6.1. Стимулирующие выплаты могут быть уменьшены на основании приказа директора с учетом мнения профсоюзного комитета школы и Управляющего совета в случаях:

- некачественного выполнения работы на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты, результаты проверок).
- несвоевременного выполнения задания;
- нарушения дисциплины труда;
- невыполнения правил внутреннего распорядка;
- наличия обоснованных устных или письменных жалоб;
- необеспечения сохранности имущества;
- несоблюдения норм педагогической этики;
- в связи с применением к работнику дисциплинарного взыскания.

6.2. Директор школы оставляет за собой право без согласования с профсоюзным комитетом не производить стимулирующие выплаты:

- при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- при нарушении статей Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации," Устава школы;
- при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- при невыполнении инструкций по охране труда и техники безопасности по обеспечению безопасности детей;
- при оставлении детей без присмотра во время проведения учебных занятий;
- при отсутствии средств в фонде стимулирования.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения руководителем общеобразовательного учреждения и действует постоянно.

7.2. Дополнения, изменения могут быть внесены протоколом согласования между руководителем общеобразовательного учреждения и Комиссией по распределению стимулирующих выплат.

Приложение 1

Критерии и показатели качества и результативности труда учителей

№ п/п	Критерий	Показатели	Расчёт		Шкала
1.	**Успешность учебной работы**	Качество знаний обучающихся	**Математика, алгебра, геометрия, иностранный язык, русский язык, физика, химия, информатика** Максимальный балл = 8 Более 80% – 8 баллов; от 60% до 79% – 6 баллов; от 40% до 59%– 4 балла; от 20% до 39%– 2 балла. **Биология, география, история, литература, обществознание, экономика** Максимальный балл = 5 Более 80% – 5 баллов; от 60% до 79% – 4 балла; от 40% до 59% – 3 балла; от 20% до 39%– 2 балла. **Родное Подмосковье, МХК, ОБЖ, экономика, изобразительное искусство, искусство, музыка, технология, трудовое обучение, физическая культура** Максимальный балл = 4 Более 80% – 4 балла; от 60% до 79% – 3 балла; от 40% до 59% – 2 балла; от 20% до 39%– 1 балл. **Начальная школа** Максимальный балл = 8 Более 80% –8 баллов; от 70% до 79% –6 баллов; от 60% до 69%– – 4 балла; от 50% до 59%– 2 балла. **1 классы-6 баллов**		0-8 баллов
		Уровень обученности обучающихся	100 % – 3 балла 90 -99% - 2 балла 80 -89 % - 1 балл менее 80% - 0 баллов **1-е классы – 2 балла**		0- 3 балла
		Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение	0-4 балла
			Количество обучающихся 1	Количество обучающихся 2	
			Разность(Р) *Количество обучающихся 1- количество обучающихся 2*	Р=от 1 до 5-0,5 балла, Р=от 6 до 10-1 балл, Р=от 11 до15-2 балла, Р=от 16 до20-	

					3балла, Р>20-4 балла, Р<0-0 баллов	
		Результативность участия в олимпиадах (ВОШ) *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучающегося
			Победитель – 10 баллов Призер – 8баллов	Победитель – 20баллов Призер – 15баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25баллов	
			Школьный уровень	I место – 5 баллов		
		Участие в олимпиадах (ВОШ)	1 балл	2 балла	3 балла	За каждого обучающегося
			Школьный уровень	0,1*количество учащихся		
		Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «British Buldog», «Пегас», «Золотое руно и др. *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучающегося
			I место – 1балл	I место – 2балла	I место - 3балла	
			Школьный уровень			
			I место – 0,5 балла			
		Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Леонардо», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «British Buldog», «Пегас», «Золотое руно»	0,1*количество учащихся			
		Результативность участия в исследовательской, про-	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	За каждого обучаю-

		ектной деятельности *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Победитель – 10 баллов Призер – 8баллов	Победитель – 20баллов Призер – 15баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25баллов	щегося
			Школьный уровень			
			I место – 5бал-лов			
		Результативность участия в спортивных соревнованиях (для учителей физкультуры) *Один и тот же обучающийся(команда) учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	За каждого обучающегося (команду)
			I место – 3балла II место – 2балла III место – 1балл	I место – 10 баллов II место – 7 баллов III место – 5 баллов	I место – 25 баллов II место – 20 баллов III место – 15 баллов	
		Участие в спортивных соревнованиях (для учителей физкультуры)	0,1*количество учащихся			
		Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля	% учащихся, получивших в промежуточном и итоговом внутришкольном контроле оценки «4» и «5» (за полугодие и год)	Выше % по результатам четверти, полугодия и года		3балла
			Количество учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам промежуточного и итогового контроля.	0,1*количество учащихся		
		Результативность (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов и других независимых оценок качества знаний	Количество учащихся, принявших участие в оценке качества знаний на итоговой аттестации	0,1*количество учащихся		
			% учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку по предмету результатами итоговой аттестации (9кл.)	90%-95% -1 балл 96%-100% -2 балла		0-2 балла
			Количество учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету	100%		3 балла

			Средний балл по предмету (в сравнении с муниципальным и областным ЕГЭ и ГИА), итоговая контрольная работа 4 класс	Не ниже муниципального или областного	5баллов
			Наличие выпускников, имеющих баллы по результатам ЕГЭ и ГИА выше других учащихся	ЕГЭ: -выше 70 баллов-1балл, -выше 80 баллов-2балла, -выше 90 баллов-3балла *за каждого обучающегося;* ОГЭ: 1 балл *за каждого обучающегося*, имеющего баллы выше среднего муниципального или областного показателя	
2.	**Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя**	Работа с одарёнными обучающимися	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям *Основание для начисления- утвержденный график индивидуальных консультаций по предмету,* *журнал посещений*		1балл за каждого обучающегося
		Работа со слабоуспевающими обучающимися:	*Основание для начисления- утвержденный график индивидуальных консультаций по предмету,* *журнал посещений*		1балл за каждого обучающегося
		Внеклассные мероприятия по предмету (за рамками предметной недели)	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества классов, участвующих в них. Участие 1 класса -5 баллов, более 1 класса -7 баллов		0-7 баллов
3.	**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»	Федеральный уровень – 6 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла		За каждый урок
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: 1. «Поощрение лучших учителей»	Федеральный уровень 1 место- 50 баллов 2/3 место - 45баллов Областной уровень 1 место - 35 баллов 2/3 место-30/25 баллов		0-50 баллов

		в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года» 3. Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» 4. Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» (только всероссийский уровень)	Муниципальный уровень 1 место -20 баллов 2/3 место; лауреат/дипломант- 15/10 баллов Участие-5 баллов	
		Публикации в СМИ	Федеральный уровень –5 баллов Региональный уровень –4 балла Муниципальный уровень –3 балла	За каждую публикацию
		Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах, ШМО, ГМО и т. д.	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	За каждое выступление
		Взаимопосещение	Подтверждает руководитель ШМО 1 балл	За каждый урок
		Наставничество	Подтверждает руководитель ШМО	3 балла
4.	**Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе**	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе	Федеральный уровень –6 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	0-6 баллов
		Проектная деятельность	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл	0-5 баллов
5.	**Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т.**	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка	Обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре -4 балла; профессиональная переподготовка-3балла обучение на курсах повышения квалификации - 2 балла.	0-4 балла
		Посещаемость се-	1балл	За каж-

	п.	минаров, круглых столов и т.д.				дое посещение
		Руководство ШМО, Метод. Советом	ШМО-1балл Методический Совет-2балла			1 балл
		Явка на заседания методических объединений	ГМО-2 балла; ШМО-1 балл			За каждое посещение
6.	**Дополнительные показатели**	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)	Федеральный уровень-5 баллов Региональный уровень- 4 балла Муниципальный уровень – 2балла			1балл за каждого обучающегося
		Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа) *Один и тот же обучающийся учитывается 1 раз по максимальному баллу.*	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	1балл за каждого обучающегося
			Победитель – 6баллов Призер – 4баллов	Победитель – 8баллов Призер – 6баллов	Победитель – 10баллов Призер – 8баллов	
			Школьный уровень			
			I место – 2балла			
		Эксперт ОГЭ				0-10 баллов
		Эксперт ЕГЭ				0-10 баллов
		Эксперт по аттестации педагогических работников				0-10 баллов
		Участие в жюри, комиссиях по проверке олимпиадных работ	Школьный уровень-2балла Муниципальный уровень-5баллов			0-5 баллов
		Председатель жюри, комиссий по проверке олимпиадных работ	Школьный уровень-3балла Муниципальный уровень-7баллов			0-7 баллов
		Участие в экспертизе программ платных дополнительных услуг				0-5 баллов
		Ведение платных дополнительных услуг	10 баллов			За каждую группу
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы			0-4 балла
		Исполнительская дисциплина.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка			0-3 балла

		Оценка администрации школы	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации, отчетов), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей. За несвоевременное предоставление информации- **минус 10 баллов**	0-7 баллов
			Ведение электронного журнала За несвоевременное заполнение-**минус 10 баллов**	0-2 балла
			Дежурство За отсутствие на дежурстве- **минус 10 баллов**	0-2 балла
		Участие в организации и проведении ЕГЭ в ППЭ	Дежурный в ППЭ - 1балл Организатор в ППЭ в МАОУ СОШ №15-2балла Организатор в ППЭ в других школах города-3балла	0-3балла
		Классное руководство	См. Приложение №2	
7.	**Общественная деятельность педагога**	Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников образования	Член профсоюзной организации-1 балл, Член профкома- 2 балла, Председатель профкома-3 балла	0-3 балла
8.	**Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)**	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Наличие обоснованных жалоб **– минус 5 баллов** за каждую жалобу (оценка администрации школы).	

Приложение 2

Критерии оценки деятельности классного руководителя

№ п/п	Критерий	Показатели	Расчёт			Шкала
1.	**Организация воспитательной деятельности**	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период	1 балл за каждое проведенное мероприятие			
		Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов	1 балл за посещение			
		Участие обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	0,5 балла за каждого обучающегося			
		Участие обучающихся в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
			1 балл	2 балла	3 балла	
			Школьный уровень	0,1*количество учащихся		
		Результативность участия в городских, региональных мероприятиях, социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	за каждого обучающегося
			Победитель – 10 баллов Призер – 8баллов	Победитель – 20баллов Призер – 15баллов	Победитель – 30 баллов Призер – 25баллов	
			Школьный уровень	I место – 5 баллов		
		Оформление плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями				0-1 балл
		Выполнение обязанностей обучающимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение правил поведения в школе)	1 балл за отсутствие нарушений			0-1 балл
		Ведение портфолио обучающихся (учитель, родитель, ученик)	Менее 30% обучающихся – 0,5 балла До 50% обучающихся-1балл Более 50% обучающихся -			0-3 балла

			3балла	
		Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода	Ниже-2балла Равен-1балл Выше-0	0-2 балла
		Организация эффективного дежурства класса по школе		0-2 балла
2.	**Взаимодействие с родителями**	Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний	более 50%-1балл более 75%-2балла	0-2 балла
		Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)		0-2 балла
3.	**Методическая деятельность классного руководителя**	Участие в профессиональных конкурсах	Школьный уровень-5 баллов Муниципальный уровень -10 баллов Региональный уровень -15 баллов	0-15 баллов
		Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	Школьный уровень-10 баллов Муниципальный уровень -20 баллов Региональный уровень -30 баллов	0-30 баллов
		Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах	Федеральный уровень – 5 баллов Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 4 балла Школьный уровень – 3 балла	0-5 баллов
		Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого- педагогической проблематике	На сайте школы-0,5 балла На сайтах педагогических сообществ-2балла В периодической печати-3балла В сборнике работ-3балла Авторское издание-15баллов	0-15 баллов
4.	**Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками**	Работа с детьми группы риска	1балл за работу с 1 учащимся	
5.	**Исполнительская дисциплина**	Согласованность действий с администрацией, своевременная сдача отчетов	Оценка администрации	0-10 баллов

Приложение 3

Показатели эффективности деятельности заместителей директора образовательного учреждения по УВР, ВР

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	5
2.	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)	5
3.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом	5
4.	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся	4
5.	Посещение уроков, школьных мероприятий	5
6.	Организация работы со слабоуспевающими детьми	5
7.	Обеспечение эффективного участия учащихся во всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах	5
8.	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на всероссийских, областных, городских мероприятиях	5
9.	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса	5
10.	За инициирование к участию в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, внедрение и реализацию новых учебных программ, учебных пособий	5
11.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий	
12.	Высокое качество подготовки и организация школьных дел	3
13.	Курирование классов (организация учебного процесса, посещаемость учащимися уроков, мероприятий школы)	5
14.	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда	3
15.	Организация предпрофильного и профильного обучения	3
16.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (Управляющий Совет, методический совет, педагогический совет, экспертный совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления и.т.д.)	3
17.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей	3
18.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы, обобщение и распространение передового педагогического опыта	5

19.	Пополнение сайта новыми материалами	5
20.	Административное дежурство по школе	5
21.	Публикации	3
22.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	3
23.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)	5
24.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
Максимальный балл:		100

Приложение 4

Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися	5
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса	5
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Участие в инновационной деятельности	10
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
10.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	5
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	10
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий	10
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»	10
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня	10

5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время	10
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
8.	Высокое качество ведения школьной документации	10
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
	Максимальный балл:	90

Приложение 5

Показатели эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Результативность профилактической работы с учащимися	10
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	10
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	5
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом	15
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности педагога -организатора

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	10
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
3.	Участие в инновационной деятельности	10
4.	Высокое качество проведения школьных, городских, областных мероприятий с учащимися	10
5.	Работа с портфолио учащихся	5

6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз	5
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)	10
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей	10
9.	Пополнение сайта новыми материалами	10
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
	Максимальный балл:	100

Приложение 6

Оценочный лист качества труда учителя
за период сентябрь-декабрь _____учебный год

Учитель_____

№ п/п	Критерий	Показатели	Пояснения		Баллы	
					выставленные учителем	выставленные комиссией
1.	**Успешность учебной работы**	Качество знаний обучающихся				
		Уровень обученности обучающихся				
		Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		
		Результативность участия в олимпиадах (ВОШ)				
		Участие в олимпиадах (ВОШ)				
		Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности				
		Результативность участия в спортивных соревнованиях				
		Участие в спортивных соревнованиях				
		Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля				
2.	**Успешность внеурочной работы учителя по**	Работа с одарёнными обучающимися				
		Работа со слабоуспе-				

	предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	вающими обучающимися			
		Внеклассные мероприятия по предмету			
3.	**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»			
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (см. Приложение 1)			
		Публикации в СМИ			
		Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах т. д.			
		Взаимопосещение			
		Наставничество			
4.	**Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе**	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе			
		Проектная деятельность			
5.	**Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т. п.**	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка			
		Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.			
		Руководство ШМО, Метод. Советом			
		Явка на заседания методических объединений			
6.	**Дополнительные показатели**	Участие в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Результативность			

		участия в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Эксперт по аттестации педагогических работников			
		Участие в жюри, комиссиях по проверке олимпиадных работ			
		Ведение платных дополнительных услуг			
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы		
		Исполнительская дисциплина.	Оценка администрации школы		
		Классное руководство	См. Приложение №7		
7.	**Общественная деятельность педагога**	Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения			
8.	**Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)**	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя			

Члены комиссии:

Приложение 6.1.

Оценочный лист качества труда учителя
за период <u>январь-август</u> _____учебный год

Учитель_____

№ п/п	Критерий	Показатели	Пояснения		Баллы	
					выставленные учителем	выставленные комиссией
1.	**Успешность учебной работы**	Качество знаний обучающихся				
		Уровень обученности обучающихся				
		Динамика качества знаний учащихся	повышение	понижение		
		Результативность участия в олимпиадах (ВОШ) (федеральный уровень)				
		Участие в олимпиадах (ВОШ) (федеральный уровень)				
		Результативность участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.				
		Результативность участия в исследовательской, проектной деятельности				
		Результативность участия в спортивных соревнованиях				
		Участие в спортивных соревнованиях				
		Результативность промежуточной аттестации обучающихся и других форм внутришкольного контроля				
2.	**Успешность внеурочной**	Работа с одарённы-				

	работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	ми обучающимися			
		Работа со слабоуспевающими обучающимися			
		Внеклассные мероприятия по предмету			
3.	**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**	Проведение открытых уроков, «мастер – классов»			
		Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (см. Приложение 1)			
		Публикации в СМИ			
		Выступление на семинарах, «круглых столах», педагогических советах т. д.			
		Взаимопосещение			
		Наставничество			
4.	**Участие в методической, научно-исследовательской и проектной работе**	Наличие собственных авторских разработок. Участие в инновационной, экспериментальной работе			
		Проектная деятельность			
5.	**Профессиональная подготовка, посещаемость заседаний ШМО, ГМО, семинаров и т. п.**	Обучение в ВУЗах, аспирантуре, на курсах повышения квалификации, профессиональная подготовка			
		Посещаемость семинаров, круглых столов и т.д.			
		Руководство ШМО, Метод. Советом			
		Явка на заседания методических объединений			
6.	**Дополнительные по-**	Участие в конкурсах (художественно-			

	казатели	творческая работа)			
		Результативность участия в конкурсах (художественно-творческая работа)			
		Эксперт ОГЭ			
		Эксперт ЕГЭ			
		Эксперт по аттестации педагогических работников			
		Участие в экспертизе программ платных дополнительных услуг			
		Ведение платных дополнительных услуг			
		Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета	Оценка администрации школы		
		Исполнительская дисциплина	Оценка администрации школы		
		Участие в организации и проведении ОГЭ в ППЭ			
		Классное руководство	См. Приложение №7		
7.	**Общественная деятельность педагога**	Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения			
8.	**Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)**	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя			

Члены комиссии:

Приложение 7

Оценочный лист классного руководителя
за период _____

Классный руководитель_____

№ п/п	Критерий	Показатели	Пояснения	Баллы	
				классный руководитель	комиссия
1.	**Организация воспитательной деятельности**	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период			
		Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов			
		Участие класса в общешкольных мероприятиях			
		Участие класса в городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)			
		Участие класса в жизни местного социума (социально значимые проекты, акции)			
		Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально – значимых проектах, акциях, конкурсах и т.д., подготовленных классным руководителем			
		Оформление плана воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями			
		Выполнение обязанностей обучающимися, определенных Уставом (школьная форма, нарушение правил поведения в школе)			
		Ведение портфолио, обучающихся (учитель, родитель, ученик)			
		Процент обучающихся класса, закончивших полугодие с одной «3» в сравнении с тем же показателем предыдущего отчетного периода			
		Организация эффективного дежурства класса по школе			
2.	**Взаимодействие с родителями**	Посещаемость классных и общешкольных родительских собраний			
		Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)			

3.	**Методическая деятельность классного руководителя**	Участие в профессиональных конкурсах			
		Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах			
		Выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах			
		Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого – педагогической проблематике			
4.	**Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками**	Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды			
5.	**Исполнительская дисциплина**				

Приложение 8

Оценочный лист качества труда заместителей директора образовательного учреждения по УВР, ВР, ЭР

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.		
2.	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)		
3.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом		
4.	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся		
5.	Посещение уроков, школьных мероприятий		
6.	Организация работы со слабоуспевающими детьми.		
7.	Участие учащихся в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах		
8.	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на окружных, городских, российских мероприятиях		
9.	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.		
10.	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.		
11.	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий.		
12.	Высокое качество подготовки и организация школьных дел.		
13.	Посещаемость учащимися уроков, мероприятий, школы.		
14.	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда.		
15.	Организация предпрофильного и профильного обучения		
16.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления, органы Благотворительного общественного фонда развития школы и.т.д.)		
17.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
18.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
19.	Пополнение сайта новыми материалами		
20.	Административное дежурство по школе.		

21.	Публикации		
22.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
23.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)		
24.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися		
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися		
4.	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса		
5.	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Участие в инновационной деятельности ГЭП		
8.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)		
9.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
10.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
11.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
12.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем		
2.	Внедрение инновационных воспитательных технологий		
3.	Эффективность работы с детьми группы «риска»		
4.	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня		
5.	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
8.	Высокое качество ведения школьной документации		
9.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда социального педагога

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Результативность профилактической работы с учащимися		
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы		
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений		
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле		
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом		
6.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		

10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда педагога -организатора

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1.	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня		
2.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
3.	Участие в инновационной деятельности		
4.	Высокое качество проведения школьных, окружных, городских мероприятий с учащимися.		
5.	Работа с портфолио учащихся		
6.	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз		
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)		
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9.	Пополнение сайта новыми материалами		
10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		