

Описание наставнической практики

1. Тема мастер-класса: Традиционное наставничество по модели «учитель – учитель».
2. Аннотация: Данное описание включает в себя указание модели наставничества, инструментов, ресурсов и возможностей, форм профессионального взаимодействия наставника и молодого специалиста, этапов работы и ее результаты.
3. Актуальность: Актуальность данной практики в контексте современных вызовов и требований образовательной среды обосновывается тем, что молодому специалисту сложно самостоятельно влиться в профессиональную деятельность, найти себя и реализовать свой потенциал. Безусловно, решить эти задачи поможет профессиональный наставник.
4. Целевая аудитория: Учителя осуществляющие наставническую деятельность, которые могут использовать данную практику в своей работе.
5. Тематика и содержание:

(1 год работы)

Тема: «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

№	Содержание работы	Сроки
1.	<p>1. Беседа: Знакомство. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы: программы, методические записки, государственные стандарты (ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление КТП, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).</p> <p>4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, единые требования к ведению тетрадей (орфографический режим);</p> <p>5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>6. Самообразование: Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p> <p>7. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	Сентябрь
2.	<p>1. Консультирование «Оценочная деятельность учителя. Оценка и отметка»</p> <p>2. Собеседование «Как добиться дисциплины на уроке»</p> <p>3. Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»</p> <p>4. Консультация «Методические основы современного урока».</p> <p>5. Консультирование по организации внеклассной работы по предмету.</p> <p>6. Выполнение практической части программы. Методика выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>7. Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися».</p> <p>8. Индивидуальные консультации «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде».</p> <p>9. Методическая помощь по проблемным вопросам (по мере необходимости)</p>	Октябрь

3	<p>1. Рациональное использование учебного времени на уроке. Анализ типичных ошибок.</p> <p>2. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>3. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</p> <p>4. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию триместра.</p> <p>5. Изучение положения о текущем, итоговом и промежуточном контроле.</p> <p>6. Занятие: Современный урок и его организация.</p> <p>7. Методические рекомендации «Анализ и самоанализ урока»</p> <p>8. Методическая помощь в организации работы молодого специалиста по самообразованию.</p>	Ноябрь
4	<p>1. Обсуждение: «Факторы, влияющие на качество преподавания».</p> <p>2. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>3. Консультирование: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»</p>	Декабрь
5	<p>1. Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе»</p> <p>2. Обсуждение «Имидж современного учителя». Навыки коммуникации и общения в современном образовании.</p> <p>3. Тренинг: «Пути и средства развития познавательной активности учащихся».</p> <p>4. Беседа: Организация самостоятельной работы на уроке. Закрепление нового материала на уроке.</p>	Февраль
6	<p>1. Изучение памяток «Психологические требования к уроку»</p> <p>2. Дискуссия «Эмоциональность урока – стимул или вред?»</p> <p>3. Занятие: Формы контроля знаний. Как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>4. Беседа: Анализ и самоанализ урока.</p> <p>5. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>	Март
7	<p>1. Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»</p> <p>2. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</p> <p>3. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</p>	Апрель
8	<p>1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2. Практикум: “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”.</p> <p>3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>4. Помощь в оформлении итоговой школьной документации.</p>	Май
9	<p>1. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>2. Участие молодых специалистов в общешкольных, муниципальных и иных мероприятиях.</p> <p>3. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником.</p> <p>4. Посещение уроков опытных учителей, педагогов-наставников молодым специалистом.</p>	В течение года

(2 год работы)

Тема «Профессиональный и личностный рост через участие в различных мероприятиях»

№	Содержание работы	Сроки
1.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в условиях перехода к новым ФГОС	Сентябрь
2.	1. Моделирование воспитательной системы класса 2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 5. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь
3.	<i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь – Декабрь
4.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.	Январь – Февраль
5.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и наставником – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	Март
6.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок профессиональной деятельности); • представление молодого учителя наставником. 	Апрель– Май
7.	1. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в общешкольных, муниципальных и иных мероприятиях. 3. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником. 4. Посещение уроков опытных учителей, педагогов-наставников молодым специалистом.	В течение года

(3 год работы)

Тема «Выбор индивидуального маршрута дальнейшего развития»

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
3.	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Портфолио аттестуемого	Октябрь – ноябрь
4.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	Декабрь

	2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	
5.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль – март
6.	1. Программа предпрофильного обучения. 2. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 3. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Апрель
7.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»: <ul style="list-style-type: none"> • Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся», «Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». • Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Май
8.	1. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в общешкольных, муниципальных и иных мероприятиях. 3. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником. 4. Посещение уроков опытных учителей, педагогов-наставников молодым специалистом.	В течение года

5. Методы работы:

- Семинары, тренинги, круглые столы. Молодой педагог принимает участие в обучающих сессиях, где он может изучать новые методы и подходы, обмениваться опытом и получать обратную связь.
- Обучение на рабочем месте. Молодой педагог имеет возможность применять полученные знания и навыки непосредственно на практике под руководством опытного наставника.
- Консультирование. Точечные подсказки готовых решений по конкретным запросам.
- Дискуссия обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины.
- Обсуждение. Совместное проговаривание каких-либо интересующих тем.
- Практическое занятие. Работа с профессиональными задачами.
- Открытые уроки, мастер-классы. Взаимопосещение и обмен опытом. И др.

7. Форма наставничества: Для реализации данной наставнической практики была выбрана традиционная форма прямого наставничества по модели «учитель – учитель». Выбранная модель наставничества, позволила создать комфортную обстановку для профессионального и личностного развития молодого специалиста, поскольку вся работа проводилась индивидуально.

Безусловным преимуществом данной модели явилась возможность наиболее полно раскрыть способности наставляемого педагога, поскольку между наставником и наставляемой установились очень тесные, доверительные отношения, которые помогли обеспечить заинтересованный, персонифицированный подход к молодому педагогу.

8. Необходимые ресурсы: Время, оборудованные кабинеты, учебно-методические пособия, поддержка администрации ОУ, поддержка Центра наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами.

9. Результаты: Молодой специалист довольно быстро и в максимально короткие сроки смогла адаптироваться к новым для неё условиям, у неё сформировалось позитивное отношение к работе, не появились сомнения в собственной несостоятельности как профессиональной, так и личностной.

Наставляемая уже показала себя как уверенный заинтересованный молодой специалист, успешно принявшая участия во многих мероприятиях и конкурсах. Знания, опыт и иные достижения позволяют молодому специалисту успешно пройти аттестацию на первую категорию.

Продуктивность деятельности молодого специалиста

№	Название мероприятия	Дата участия	Достижения
1	Муниципальный этап Областного профессионального конкурса «Педагогический дебют -2023»	18.09.2023	Участник, сертификат №42/6 https://disk.yandex.ru/i/vhzc4Nf-fDkgmQ
2	Межрегиональный конкурс эссе «Моя профессия» с международным участием (учитываются результаты 2022, и участие 2023 г)	2023	Призер, диплом https://disk.yandex.ru/i/WYU0kL_Sy7ORXQ
3	Форум молодых специалистов «Старт в профессию - 2023»	08.12.2022	Участник
4	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Опыт лучших – молодым»2023	17.11.2023	участник
5	Региональная конференция идей «Калейдоскоп воспитательных дел» 2023	06.12.2023	участник
6	Региональный слёт Ассоциации лучших педагогов г.о. Балашиха «Учитель – учителю» 2023	26.01.2024	участник
7	Региональный митап для молодых специалистов «4К+ современного мира»	2023	Выступление, сертификат https://disk.yandex.ru/i/rj-H2UNg4TDKbw
8	РСП «Достижение целевых результатов гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной подготовки», МАОУ СОШ №3 с УИОП	2023-2024	участник
9	Региональные педагогические чтения «Российская педагогика: славные имена и выдающиеся концепции»	14.10.2023	Выступление, сертификат

	Осенний сезон-2023		https://disk.yandex.ru/i/S2iTmhSaC1_fQQ
10	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах, в блогах	2023г., 2024	Публикация материала https://disk.yandex.ru/i/cIZrOJovZxpYvw https://disk.yandex.ru/i/aG2wreKpidetLg
11	Выступление на ШМО по теме «Разнообразие способов создания ситуации успеха на уроках русского языка в 5 классах».	22.11.2022	Выступление, приказ https://disk.yandex.ru/i/34EVz8p1gwDZZA
12	Проведение открытого урока «А.С. Пушкин. «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»	14.11.2022	https://disk.yandex.ru/i/U21PLLdgQVALIg
13	Проведение открытого урока «Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных»	13.02.2023	https://disk.yandex.ru/i/U21PLLdgQVALIg
14	Проведение внеклассного мероприятия «По сказочной тропе»	16.02.2023	https://disk.yandex.ru/i/U21PLLdgQVALIg
15	Мастер-класс «Ежедневное развитие функциональной грамотности на уроках русского языка».	14.11.2023	https://disk.yandex.ru/i/PWTr_Nlj-tZUsw
16	Муниципальном конкурсе «Педагогический Олимп»	2024	Участник

Повышение квалификации молодого специалиста

№	Тема программы повышения квалификации (очная, дистанционная)	Сроки обучения	Название и № документа	Кол-во часов	Ссылка на электронные ресурсы
1	«Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», дистанционная.	05.09.2022-28.10.2022	Удостоверение о повышении квалификации 342418194066 Рег. номер ПК-178632-643Ф	72 ч.	https://disk.yandex.ru/i/m2CnGrwz-EvzTg
2	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», дистанционная.	26.10.2022-28.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации 230000082210 Рег. номер у-231512/6	58 ч.	https://disk.yandex.ru/i/FW14ROL5w0j1eA
3	«Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии», дистанционная.	19.12.2022-09.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации 342418195172 Рег. номер ПК-184851-394Ф	72 ч.	https://disk.yandex.ru/i/6Ld2mT366Ybg2w

4	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», дистанционная.	24.10.2023-21.11.2023	Удостоверение о повышении квалификации 150000355393 Рег. номер у-148654/6	31 ч.	https://disk.yandex.ru/i/2iV5TOOGbzRPQw
5	«Особенности организации изучения учебного предмета "Родная русская литература" с учетом обновленного ФГОС ООО», дистанционная.	18.01.2024-07.02.2024	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0078992 Рег. номер 78892	72 ч.	https://disk.yandex.ru/i/I612FpIfMAjLyw

10. Возможность тиражирования: Данную практику можно и необходимо масштабировать как в рамках МАОУ СОШ №15, так и за ее пределами. Практика наставничества показала, что она даёт хорошие положительные результаты.

Многолетним трудом в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом можно «вырастить» преемника и продолжателя своего дела с целью дальнейшего развития преподавательской деятельности, передачи накопленного опыта от поколения к поколению.

11. Применение в различных условиях: Данная практика отличается своей гибкостью и адаптивностью для применения в различных условиях и контекстах. Каждый наставник имеет возможность редактировать методы и этапы работы исходя из своих соображений и ресурсов, которыми он располагает.